

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowa historii w szkole podstawowej

**Kod modułu:** 05-HI-N-S1-021

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-N-S1-021_16	potrafi w sposób świadomy budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi		
05-HI-N-S1-021_17	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły		
05-HI-N-S1-021_18	potrafi określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów edukacyjnych wspierających rozwój uczniów		
05-HI-N-S1-021_19	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać sposoby ich rozwiązania		
05-HI-N-S1-021_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem		
05-HI-N-S1-021_20	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o polskiej kulturze, będącej integralnym składnikiem europejskiej różnorodności		
05-HI-N-S1-021_21	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać sposoby ich rozwiązania		
05-HI-N-S1-021_3	potrafi, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, dydaktyczną oraz merytoryczną, dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych		
05-HI-N-S1-021_4	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym		

05-HI-N-S1-021_5	potrafi analizować i oceniać dokumenty dydaktyczne dla edukacji historycznej na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S1-021_6	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym		
05-HI-N-S1-021_7	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii i społeczeństwa		
05-HI-N-S1-021_8	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole		
05-HI-N-S1-021_9	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)		
D.2.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01:	3
D.2.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U01:	3
D.2.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z zakresu historii;	KN_U02:	3
D.2.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	KN_U03:	3
D.2.W1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	KN_W01:	3
D.2.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	KN_W02:	3
D.2.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	KN_W03:	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii z rzeczywistością pedagogiczną szkoły w działaniu praktycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki, podstaw dydaktyki oraz dydaktyki historii w szkole podstawowej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-021_w_1	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych	05-HI-N-S1-021_16, 05-HI-N-S1-021_17, 05-HI-N-S1-021_18, 05-HI-N-S1-021_19, 05-HI-N-

		umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	S1-021_2, 05-HI-N-S1-021_20, 05-HI-N-S1-021_21, 05-HI-N-S1-021_3, 05-HI-N-S1-021_4, 05-HI-N-S1-021_5, 05-HI-N-S1-021_6, 05-HI-N-S1-021_7, 05-HI-N-S1-021_8, 05-HI-N-S1-021_9, D.2.K1., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.W1, D.2.W2., D.2.W3.
05-HI-N-S1-021_w_2	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S1-021_16, 05-HI-N-S1-021_17, 05-HI-N-S1-021_18, 05-HI-N-S1-021_19, 05-HI-N-S1-021_2, 05-HI-N-S1-021_20, 05-HI-N-S1-021_21, 05-HI-N-S1-021_3, 05-HI-N-S1-021_4, 05-HI-N-S1-021_5, 05-HI-N-S1-021_6, 05-HI-N-S1-021_7, 05-HI-N-S1-021_8, 05-HI-N-S1-021_9, D.2.K1., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.W1, D.2.W2., D.2.W3.
05-HI-N-S1-021_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S1-021_16, 05-HI-N-S1-021_17, 05-HI-N-S1-021_18, 05-HI-N-S1-021_19, 05-HI-N-S1-021_2, 05-HI-N-S1-021_20, 05-HI-N-S1-021_21, 05-HI-N-S1-021_3, 05-HI-N-S1-021_4, 05-HI-N-S1-021_5, 05-HI-N-S1-021_6, 05-HI-N-S1-021_7, 05-HI-N-S1-021_8, 05-HI-N-S1-021_9, D.2.K1., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.W1, D.2.W2., D.2.W3.

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze	120	Zapoznaje się z treściami lekcji,	60	05-HI-N-S1-021_w_2

S1-021_fs_1		specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi		przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości		
-------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--