

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 05-HI-N-S1-014

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
C.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	KN_K01:	3
C.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	KN_U01:	3
C.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	KN_U02:	3
C.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	KN_U03:	3
C.U4.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	KNHI1_K04	3
C.U5.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	KN_U05:	3
C.U6.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	KN_U06:	3
C.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	KN_W01:	3
C.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	KN_W02:	3
C.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	KN_W03:	3

	C.W4. zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;		
C.W4.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	KN_W04:	3
C.W5.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	KN_W05:	3
C.W6.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	KN_W06:	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot obejmuje wprowadzenie do dydaktyki przedmiotowej. Jego zadaniem jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu dydaktyki. Realizację przywołanych elementów przewidziano poprzez przedstawienie części zagadnień podczas wykładów kursowych, w oparciu o które (i literaturę przedmiotu) realizowane będą zajęcia warsztatowe (ćwiczenia), w trakcie których studenci będą musieli wykazać się opanowaniem wiedzy i konkretnych umiejętności poprzez przygotowywane projekty.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów z psychologii i pedagogiki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-014_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna stanowi przygotowaną samodzielnie przez studenta odpowiedź na zestaw poleceń, przedstawionych podczas wykładów z przedmiotu.	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6.
05-HI-N-S1-014_w_2	Aktywny udział w zajęciach	Uczestnictwo w dyskusji (albo innej z metod poszukujących) podczas zajęć	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6.
05-HI-N-S1-014_w_3	Projekt	Przygotowanie w oparciu o nabyte wiedzę i umiejętności pracy pisemnej (projektu)	C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6.

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-014_fs_1	wykład	wykład akademicki z elementami innych metod oraz wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	analiza przedstawionych i omówionych zagadnień, reinterpretacja wiedzy uzyskanej podczas wykładów, przygotowanie pracy pisemnej wskazującej na przyswojenie poruszanych treści i osiągnięcie założonych efektów kształcenia	15	05-HI-N-S1-014_w_1
05-HI-N-S2-014_fs_2	laboratorium	zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się, podczas których studenci indywidualnie i grupowo pracują pod kierunkiem	15	przygotowanie do kolejnych zajęć na podstawie zalecanej literatury oraz podręczników do nauki przedmiotu, utrwalanie wiedzy nabytej podczas zajęć, przygotowywanie części projektów	55	05-HI-N-S1-014_w_2, 05-HI-N-S1-014_w_3