

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia nowożytna powszechna

**Kod modułu:** 05-HI-S1-012

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-S1-012_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej powszechniej	KNHI1_W01	4
05-HI-S1-012_2	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej powszechniej	KNHI1_W02	4
05-HI-S1-012_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka)	KNHI1_W03	4
05-HI-S1-012_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI1_W04	3
05-HI-S1-012_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI1_U01	4
05-HI-S1-012_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii nowożytnej), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	KNHI1_U02	4
05-HI-S1-012_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI1_K01	4
05-HI-S1-012_8	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI1_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu modułu Historia powszechna nowożytnych jest: zapoznanie studentów z przemianami zachodzącymi w świecie i Europie od renesansu do oświecenia; interpretacji roli Europy w dziejach świata w następstwie odkryć geograficznych i kolonizacji; poznanie przebiegu i skutków reformacji i
-------------	--

	konfliktów religijnych; zrozumienie przebiegu procesów politycznych , ustrojowych i gospodarczych w państwie nowożytnym; poznanie przemian w kulturze i sztuce europejskiej w XVI-XVIII. Omawiana będą m.in. następujące zagadnienia: reformacja w poszczególnych krajach, renesans europejski, budowa i funkcjonowanie imperiów Hiszpanii, Holandii , Anglii i Portugalii; ekspansja Turcji; wojny włoskie; wojna trzydziestoletnia, dwie rewolucje angielskie; Ludwik XIV i jego epoka, wielka wojna północna; publicystyka i pisarstwo polityczne w XVI-XVIIIw., Europa oświeconego absolutyzmu; myśl społeczno-polityczna i kultura Oświecenia; powstanie Stanów Zjednoczonych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Historia powszechna średniowiecza

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-S1-012_w_1	Egzamin	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie pisemnego egzaminu testowego, przy założeniu, że próg zdawalności wynosi 50 % punktów możliwych do zdobycia. Zagadnienia do egzaminu są przekazywane studentom na pierwszym wykładzie.	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_2, 05-HI-S1-012_3, 05-HI-S1-012_5
05-HI-S1-012_w_2	Kolokwium	Wiedza i umiejętności studenta zostają zweryfikowane na podstawie testu, składającego się z zadań otwartych (krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi)	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_2, 05-HI-S1-012_3, 05-HI-S1-012_5
05-HI-S1-012_w_3	Projekt/referat	Weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów, postawienia tez i hipotez	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_4, 05-HI-S1-012_5, 05-HI-S1-012_6, 05-HI-S1-012_7, 05-HI-S1-012_8
05-HI-S1-012_w_4	Aktywność studenta na zajęciach	Systematyczna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta na każdych zajęciach.	05-HI-S1-012_1, 05-HI-S1-012_2, 05-HI-S1-012_3, 05-HI-S1-012_4, 05-HI-S1-012_5, 05-HI-S1-012_6, 05-HI-S1-012_7, 05-HI-S1-012_8

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-TH-S1-009_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji, wzbogacony materiałami audiowizualnymi i/lub prezentacją multimedialną	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do wskazanych zagadnień.	30	05-HI-S1-012_w_1
05-TH-S1-009_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania-uczenia się: dyskusji, pracy z tekstem źródłowym, projektu;	30	Samodzielna praca studentów nad wskazanymi projektami – przygotowanie prezentacji indywidualnej (referatu) z wykorzystywaniem zasobów Internetu, a także narzędzi technologii informacyjnej. Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoszącej się do	30	05-HI-S1-012_w_2, 05-HI-S1-012_w_3, 05-HI-S1-012_w_4

				wskazanych zagadnień		
--	--	--	--	----------------------	--	--