

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

Kod modułu: 05-HI-N-S1-022

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S1-022_6	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi dobrze porozumiewać się z uczniami w celach wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole		
05-HI-N-S1-022_7	potrafi kierować procesami wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)		
05-HI-N-S1-022_8	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania wychowawcze; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów		
05-HI-N-S1-022_9	potrafi pracować z uczniami na drugim etapie edukacyjnym, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce		
B.3.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	KN_K01:	3
B.3.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	KN_U01:	3
B.3.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	KN_U02:	3
B.3.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	KN_U03:	3
B.3.U4.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup	KN_U04:	3

	uczniowskich;		
B.3.U5.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	KN_U05:	3
B.3.U6.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	KN_U06:	3
B.3.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	KN_W01:	3
B.3.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	KN_W02:	3
B.3.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	KN_W03:	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą wychowawczą nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii oraz pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną szkoły w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-022_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9, B.3.K1., B.3.U1., B.3.U2., B.3.U3., B.3.U4., B.3.U5., B.3.U6., B.3.W1., B.3.W2., B.3.W3.
05-HI-N-S1-022_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie prowadzonych podczas praktyki działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę. Zawiera w niej m.in. informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9, B.3.K1., B.3.U1., B.3.U2., B.3.U3., B.3.U4., B.3.U5., B.3.U6., B.3.W1., B.3.W2., B.3.W3.
05-HI-N-S1-022_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki (z uwzględnieniem różnych płaszczyzn działalności), potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S1-022_6, 05-HI-N-S1-022_7, 05-HI-N-S1-022_8, 05-HI-N-S1-022_9, B.3.K1., B.3.U1., B.3.U2., B.3.U3., B.3.U4., B.3.U5., B.3.U6., B.3.W1., B.3.W2., B.3.W3.

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-022_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, metody i formy pracy, bierze udział w procesie wychowawczym	30	Zapoznaje się z działalnością psycholog0czno-pedagogiczna szkoły, analizuje swoje działania wychowawcze	30	05-HI-N-S1-022_w_1, 05-HI-N-S1-022_w_2, 05-HI-N-S1-022_w_3