

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika w procesie kształcenia w szkołach podstawowych

**Kod modułu:** 05-HI-N-S1-009

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-N-S1-009_1	ma podstawową wiedzę pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się		
05-HI-N-S1-009_10	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S1-009_11	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych związanych z drugim etapem edukacyjnym		
05-HI-N-S1-009_12	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) wobec uczniów na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S1-009_13	potrafi analizować własne działania wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne		
05-HI-N-S1-009_14	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy nauczyciela-wychowawcy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (wychowawcze i opiekuńcze)		
05-HI-N-S1-009_15	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności		
05-HI-N-S1-009_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu		
05-HI-N-S1-009_2	zna podstawową terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji pedagogicznych		
05-HI-N-S1-009	ma uporządkowaną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i		

_3	społeczeństwa		
05-HI-N-S1-009_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat pracy wychowawczej nauczyciela		
05-HI-N-S1-009_5	ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogicznych aspektów porozumiewania się na lekcjach		
05-HI-N-S1-009_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości uczniów		
05-HI-N-S1-009_7	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej		
05-HI-N-S1-009_8	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki na temat pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na temat rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów, a także na temat specyficznych trudności szkolnych), na drugim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S1-009_9	potrafi, wykorzystując wiedzę pedagogiczną dokonywać obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem nadrzędnym przedmiotu jest zainspirowanie studentów do myślenia i działania pedagogicznego. Poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Rozumienie kontekstów zjawisk edukacyjnych i roli zawodowej nauczyciela-pedagoga, umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego. Wykształcenie postawy pedagogicznej- ocena zjawisk, przyjęcie otwartej i refleksyjnej postawy wobec uczniów i zjawisk społecznych dziejących się w klasie oraz szkole. Umiejętność rozpoznawania potrzeb i indywidualnych możliwości uczniów, a także planowania działań pedagogicznych. Przygotowanie do rozpoznawania trudności wychowawczych i pedagogicznego radzenia sobie z nimi. Metody pracy mają stymulować myślenie twórcze i problemowe i zjawiskach pedagogicznych, a także uświadamiać znaczenie i wzmacniać kompetencje osobowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji przewidzianych programem kształcenia pedagogiki ogólnej na poziomie podstawowym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S1-009_w_1	Zaliczenie	Ustne zaliczenie, uwzględniające znajomość treści przedmiotu oraz sprawdzające umiejętność krytycznego myślenia pedagogicznego.	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3
05-HI-N-S1-009_w_2	Projekt	Studenci samodzielnie przygotowują projekt zajęć obejmujących cele wychowawcze w pracy z grupą i jednostką	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3, 05-HI-N-S1-009_4, 05-HI-N-S1-009_5, 05-HI-N-S1-009_6
05-HI-N-S1-009_w_3	Aktywność na zajęciach	Praca w grupach, rozwiązywanie problemów pedagogicznych, przygotowanie, prezentowanie i omawianie strategii postępowania pedagogicznego	05-HI-N-S1-009_1, 05-HI-N-S1-009_10, 05-HI-N-S1-009_11, 05-HI-N-S1-009_12, 05-HI-N-S1-009_13, 05-HI-N-S1-009_14, 05-HI-N-S1-009_15, 05-HI-N-S1-009_16, 05-HI-N-

			S1-009_2, 05-HI-N-S1-009_3, 05-HI-N-S1-009_4, 05-HI-N-S1-009_5, 05-HI-N-S1-009_6, 05-HI-N-S1-009_7, 05-HI-N-S1-009_8, 05-HI-N-S1-009_9
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S1-009_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne	15	Studenci przygotowują się do dyskusji na wykładach np. lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	05-HI-N-S1-009_w_1
05-HI-N-S1-009_fs_2	ćwiczenia	Metody twórczego rozwiązywania problemów Metody problemowe: dyskusje eksperckie, dramy, mapy myśli	15	Studenci analizują przykłady dobrych praktyk, czytają zalecaną literaturę, samodzielnie przygotowują projekt oraz jego prezentację na zajęciach. Studenci przygotowują materiały do zajęć, zbierają informacje na podstawie literatury ale również autorefleksji i obserwacji praktyki	15	05-HI-N-S1-009_w_2, 05-HI-N-S1-009_w_3