

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1

Kod modułu: 02-FA-KM-N2-PNJA1-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-PNJA1_K_1	Potrafi skonstruować wypowiedź w sposób pozwalający na przeprowadzenie spójnego i przekonującego wywodu w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_K02	2
KM-N2-PNJA1_K_2	Posiada świadomość złożoności procesu tłumaczenia i reaguje w sposób właściwy na problemy napotymane w tymże procesie.	FA2_K01	2
KM-N2-PNJA1_K_3	Posiada umiejętność pracy w zespole tłumaczy pracujących nad jednym tekstem przy zachowaniu spójności terminologii i stylistyki przetłumaczonego tekstu.	FA2_K02	2
KM-N2-PNJA1_U_1	Rozumie tekst pisany i mówiony o dużym poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05	2 2 2
KM-N2-PNJA1_U_2	Stosuje w mowie i piśmie zaawansowane słownictwo, zróżnicowane struktury gramatyczne oraz środki stylistyczne, przy zachowaniu poprawności językowej.	FA2_U01 FA2_U07	3 3
KM-N2-PNJA1_U_3	Swobodnie wypowiada się w mowie i piśmie przy użyciu rejestrów językowych oraz formy wypowiedzi dopasowanych do danej sytuacji komunikacyjnej.	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U07	3 2 3
KM-N2-PNJA1_U_4	Operuje bogatym i zróżnicowanym słownictwem, z uwzględnieniem właściwego doboru słownictwa do kontekstu, kolokacji, specyfiki idiomów itd.	FA2_U01 FA2_U07 FA2_U10	3 3 2
KM-N2-PNJA1	Tłumaczy teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie z uwzględnieniem rodzaju i stylistyki tekstu, doboru właściwej	FA2_U04	2

_U_5	metodologii, rejestru i formy, z wykorzystaniem posiadanej kompetencji językowej.	FA2_U10	2
KM-N2-PNJA1_U_6	Potrafi sprawnie, w sposób spójny i logiczny, z zachowaniem poprawności stylistycznej i gramatycznej wypowiedzieć się na zadany temat operując zróżnicowanym i bogatym słownictwem, zasobem właściwych kolokacji i struktur leksykalnych, używając rejestru odpowiedniego dla danego kontekstu kulturowego, sytuacji.	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U07	3 2 3
KM-N2-PNJA1_W_1	Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W06	3 2
KM-N2-PNJA1_W_2	Zna szeroki zakres zaawansowanego słownictwa, struktur gramatycznych, idiomów oraz środków stylistycznych.	FA2_W02	3
KM-N2-PNJA1_W_3	Zna sposoby organizacji tekstu pisemnego i wypowiedzi ustnej w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W03 FA2_W05	3 2
KM-N2-PNJA1_W_4	Zna podstawy teorii przekładu i główne strategie tłumaczenia różnych typów tekstów, takich jak: tekst pisany, mówiony, literacki, użytkowy.	FA2_W02 FA2_W03 FA2_W05	3 3 2
KM-N2-PNJA1_W_5	Rozumie rolę, jaką w procesie tłumaczenia tekstów odgrywają: tło kulturowe, wyznaczniki gatunkowe i dziedzina do której przynależy tekst.	FA2_W07	2
KM-N2-PNJA1_W_6	Zna sposoby argumentacji i uzasadniania swoich wypowiedzi przy użyciu różnego rodzaju technik retorycznych.	FA2_W03 FA2_W06	3 2

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł ma na celu doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego poprzez rozwinięcie u studentów umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie zaawansowanym oraz poszerzenie czynnego i biernego zasobu słownictwa, także specjalistycznego.</p> <p>Moduł przybliży zagadnienia związane z podstawowymi teoriami i strategiami tłumaczenia różnorodnych tekstów w języku angielskim (literackich i nieliterackich) oraz ma na celu wykształcenie praktycznych umiejętności tłumaczenia tych tekstów.</p> <p>Ponadto, celem modułu jest doskonalenie płynności mówienia, poszerzenie zasobu aktywnego słownictwa oraz złożonych struktur gramatycznych, doskonalenie umiejętności wypowiadania się przy zastosowaniu różnych rejestrów językowych oraz wprowadzenie bardziej skomplikowanych umiejętności konwersacyjnych.</p>
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-PNJA1_w_1	Testy zaliczeniowe	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta.	KM-N2-PNJA1_U_1, KM-N2-PNJA1_W_1, KM-N2-PNJA1_W_2, KM-N2-PNJA1_W_3, KM-N2-PNJA1_W_4, KM-N2-PNJA1_W_5, KM-N2-PNJA1_W_6
KM-N2-PNJA1	Ocena prac pisemnych studentów	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności tłumaczeniowych i kompozycyjnych studenta.	

_w_2			KM-N2-PNJA1_K_2, KM-N2-PNJA1_U_2, KM-N2-PNJA1_U_3, KM-N2-PNJA1_U_4, KM-N2-PNJA1_U_5
KM-N2-PNJA1_w_3	Rozmowa kontrolna	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności konwersacyjnych i prezentacyjnych studenta.	KM-N2-PNJA1_K_1, KM-N2-PNJA1_U_2, KM-N2-PNJA1_U_3, KM-N2-PNJA1_U_4, KM-N2-PNJA1_U_5
KM-N2-PNJA1_w_4	Test końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2-PNJA1_K_1, KM-N2-PNJA1_K_2, KM-N2-PNJA1_K_3, KM-N2-PNJA1_U_1, KM-N2-PNJA1_U_2, KM-N2-PNJA1_U_3, KM-N2-PNJA1_U_4, KM-N2-PNJA1_U_5, KM-N2-PNJA1_U_6, KM-N2-PNJA1_W_1, KM-N2-PNJA1_W_2, KM-N2-PNJA1_W_3, KM-N2-PNJA1_W_4, KM-N2-PNJA1_W_5, KM-N2-PNJA1_W_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-PNJA1_fns_1	ćwiczenia	-ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych i pisanych. -ćwiczenia pisemne wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury językowe -ćwiczenia doskonalące praktyczne umiejętności tłumaczenia różnorodnych tekstów -ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia -prowadzenie konwersacji na zadany temat -dyskusje kontrolowane w oparciu o autentyczne materiały (artykuły prasowe, broszury, materiały video) -tworzenie prezentacji indywidualnych i	42	-ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa -przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji -udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych -przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji -przygotowanie wypowiedzi pisemnych -ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia -przygotowanie do testów i udział w konsultacjach	64	KM-N2-PNJA1_w_1, KM-N2-PNJA1_w_2, KM-N2-PNJA1_w_3, KM-N2-PNJA1_w_4

		zespołowych		<ul style="list-style-type: none">-ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa-przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji-udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych-przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji-przygotowanie wypowiedzi pisemnych-ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia-przygotowanie do testów i udział w konsultacjach		
--	--	-------------	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">-ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa-przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji-udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych-przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji-przygotowanie wypowiedzi pisemnych-ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia-przygotowanie do testów i udział w konsultacjach		
--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none">-ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa-przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji-udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych-przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji-przygotowanie wypowiedzi pisemnych-ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia-przygotowanie do testów i udział w konsultacjach		
--	--	--	--	--	--	--