

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 2B, Dydaktyka języka obcego w szkole ponadpodstawowej 2

Kod modułu: 02-FA-NA-N2-DJO2-4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-DJO2-2_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat przyswajania języka obcego, dostrzega potrzebę jej wykorzystania w analizowaniu i wdrażaniu wskazówek dydaktycznych, jest świadomy potrzeby pogłębiania i aktualizacji tej wiedzy ze względu na rozwojowy charakter dziedziny oraz potrzebę rozwoju zawodowego	FAN2_K03 FAN2_K05	2 2
NA-N2-DJO2-2_K2	ma świadomość dynamicznego charakteru procesu dydaktycznego i rozumie potrzebę odejścia od schematyzmu w myśleniu na rzecz refleksyjnego i kreatywnego podejścia do konkretnych sytuacji dydaktycznych i pedagogicznych; ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz stałego rozwoju badań z zakresu pedagogiki, psychologii, przyswajania języka obcego i dydaktyki języków obcych i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich profesjonalnych umiejętności	FAN2_K01 FAN2_K04	3 3
NA-N2-DJO2-2_U1	potrafi posługiwać się terminologią i wiedzą z zakresu dydaktyki języka obcego w dyskusji na temat wybranych teorii, badań empirycznych i wskazówek dydaktycznych z nich płynących	FAN2_U03 FAN2_U05	2 2
NA-N2-DJO2-2_U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przyswajania i nauczania języka obcego, psychologii rozwojowej i pedagogiki oraz analizować wybrane teksty z dziedziny, formułować wnioski i dostrzegać potencjalne związki pomiędzy rozważaniami teoretycznymi a praktyką dydaktyczną;	FA2_U10 FAN2_U10	1 4
NA-N2-DJO2-2_U3	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na ww. tematy do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych;	FAN2_U07 FAN2_U08	2 3
NA-N2-DJO2-2_U4	potrafi analizować własne działania dydaktyczne, obserwować reakcje uczniów, modyfikować i dostosowywać metody, zadania, formy pracy, strategie motywacyjne, itd. w celu uwzględnienia indywidualnych potrzeb, zdolności i możliwości uczniów;	FAN2_U11 FAN2_U14	2 4
NA-N2-DJO2-2_W1	wykazuje się znajomością terminologii i problematyki z zakresu przyswajania języka drugiego oraz dydaktyki języka obcego;	FAN2_W08	2

NA-N2-DJO2-2_W2	posiada szeroką wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka drugiego oraz związków pomiędzy teorią przyswajania języka drugiego a dydaktyką języka obcego;	FAN2_W01	1
		FAN2_W04	2
		FAN2_W10	1
NA-N2-DJO2-2_W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu i nauczaniu języka obcego, socjokulturowych uwarunkowań tych procesu i potrafi zastosować tą wiedzę w nauczaniu języka obcego;	FAN2_W08	1
		FAN2_W10	1

3. Opis modułu

Opis	Podstawowym celem realizowanym przez moduł jest poszerzenie wiedzy studentów na temat wybranych aspektów akwizycji języka obcego i podniesienie ich świadomości na temat związków pomiędzy stanem wiedzy nad temat przyswajania języka obcego a dydaktyką języka obcego. Moduł ma charakter przekrojowy: dzięki uczestnictwu w wykładach studenci zapoznają się z terminologią, teoriami oraz wynikami badań empirycznych z zakresu: a) przyswajania języka obcego przez dorosłych, b) procesów przyswajania języka obcego w warunkach klasy językowej, c) przyswajania języka pierwszego i języka drugiego przez dzieci. W ramach ćwiczeń studenci koncentrują się na praktycznych zastosowaniach wniosków płynących z badań nad przyswajaniem i nauczaniem języka obcego z uwzględnieniem poszczególnych podsystemów i sprawności językowych. Interaktywny charakter wykładów oraz ćwiczeń kształci umiejętność wyciągania wniosków, formułowania i wyrażania własnego zdania na omawiany temat, porównywania i kontrastowania stanowisk.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu NA-S2-DJO1-1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-DJO2-2_w_1	egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte oraz pytania otwarte wymagające analizy i refleksji	NA-N2-DJO2-2_K1, NA-N2-DJO2-2_K2, NA-N2-DJO2-2_U1, NA-N2-DJO2-2_U2, NA-N2-DJO2-2_U3, NA-N2-DJO2-2_U4, NA-N2-DJO2-2_W1, NA-N2-DJO2-2_W2, NA-N2-DJO2-2_W3
NA-N2-DJO2-2_w_2	uczestnictwo w zajęciach	ocenie podlega przygotowanie do zajęć, aktywny udział w pracach grupowych i dyskusjach ogólnych, opracowanie zadań określonych przez wykładowcę	NA-N2-DJO2-2_K1, NA-N2-DJO2-2_K2, NA-N2-DJO2-2_U1, NA-N2-DJO2-2_U2, NA-N2-DJO2-2_U3, NA-N2-DJO2-2_U4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-DJO2-2	ćwiczenia	analiza wybranych przypadków, planowanie	30	przygotowanie do zajęć, wykonanie zadań i	30	

_fns_1		lekcji, praca w grupach, prezentacje i dyskusje na forum całej grupy		prac pisemnych określonych przez wykładowcę		NA-N2-DJO2-2_w_1, NA-N2-DJO2-2_w_2
NA-N2-DJO2-2_fns_2	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	16	samodzielna lektura wyznaczonej literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu przygotowanie do ćwiczeń, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do sprawdzianu i/ lub napisanie pracy zaliczeniowej	15	NA-N2-DJO2-2_w_1, NA-N2-DJO2-2_w_2