

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł1, komponent 2 - Glottodydaktyka (moduł tematyczny do wyboru)

Kod modułu: 02-FA-NA-N2-GLD-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2_GLD-3_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności glottodydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się w zakresie nauczania języków obcych i rozwoju osobistego jako nauczyciela, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	FAN2_K01 FAN2_K06	2 1
NA-N2_GLD-3_K2	Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań glottodydaktycznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FAN2_K03 FAN2_K05	2 3
NA-N2_GLD-3_K3	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu w pracy nauczyciela języków obcych, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela; wykazuje cechy refleksyjnego nauczyciela języka obcego	FAN2_K04	3
NA-N2_GLD-3_U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	FAN2_U03 FAN2_U08	2 2
NA-N2_GLD-3_U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i systematyzować informacje dotyczące wybranych aspektów glottodydaktyki na podstawie dostępnych publikacji	FAN2_U04	2
NA-N2_GLD-3_U3	Student posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych w zakresie nauczania języka angielskiego, a także zadań opiekuńczych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN2_U07	1
NA-N2_GLD-3_U4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania złożonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas nauczania języka angielskiego, a także motywów i wzorów zachowań ich uczestników	FAN2_U02	3
NA-N2_GLD-3_U5	Student potrafi krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka obcego i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	FAN2_U14	2

NA-N2_GLD-3_W1	Student ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w zakresie języków obcych, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	FAN2_W01 FAN2_W03	2 2
NA-N2_GLD-3_W2	Student ma pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii glottodydaktycznych	FAN2_W01 FAN2_W04	2 2
NA-N2_GLD-3_W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych w zakresie nauczania języków obcych	FAN2_W02 FAN2_W08	1 1
NA-N2_GLD-3_W4	Student posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie uczenia się języków obcych.	FAN2_W09	2
NA-N2_GLD-3_W5	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w przedszkolu w szkołach ogólnodostępnych oraz oddziałach integracyjnych	FAN2_W10	2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci systematycznie i aktywnie uczestniczą w interaktywnym wykładzie prowadzonym przy użyciu multimediów i obejmującym tematykę z zakresu glottodydaktyki wybraną podczas pierwszego wykładu na podstawie analizy potrzeb przeprowadzanej w grupie przez wykładowcę.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2_GLD-3_w_1	zaliczenie- część ustna	Egzamin pisemny bądź ustny przeprowadzany na koniec semestru i obejmujący całość zagadnień omawianych podczas wszystkich wykładów wraz z treściami zawartymi w polecanych przez wykładowcę materiałach źródłowych. Egzamin zawiera pytania wymagające wykazaniem się wiedzą teoretyczną oraz umiejętnością krytycznej analizy teorii z zakresu glottodydaktyki, jak i pytania praktyczne – dotyczące proponowanych przez studenta rozwiązań konkretnych problemów dydaktycznych oraz umiejętności zastosowania dobrych praktyk w nauczaniu języków obcych.	NA-N2_GLD-3_K1, NA-N2_GLD-3_K2, NA-N2_GLD-3_K3, NA-N2_GLD-3_U1, NA-N2_GLD-3_U2, NA-N2_GLD-3_U3, NA-N2_GLD-3_U4, NA-N2_GLD-3_U5, NA-N2_GLD-3_W1, NA-N2_GLD-3_W2, NA-N2_GLD-3_W3, NA-N2_GLD-3_W4, NA-N2_GLD-3_W5
NA-N2_GLD-3_w_2	zaliczenie - część pisemna	Zaliczenie pisemne bądź ustne przeprowadzane na koniec semestru i obejmujące całość zagadnień omawianych podczas wszystkich wykładów wraz z treściami zawartymi w polecanych przez wykładowcę materiałach źródłowych. Zaliczenie zawiera pytania wymagające wykazaniem się wiedzą teoretyczną oraz umiejętnością krytycznej analizy teorii z zakresu glottodydaktyki, jak i pytania praktyczne – dotyczące proponowanych przez studenta rozwiązań konkretnych problemów dydaktycznych oraz umiejętności zastosowania dobrych praktyk w nauczaniu języków obcych.	NA-N2_GLD-3_K1, NA-N2_GLD-3_K2, NA-N2_GLD-3_K3, NA-N2_GLD-3_U1, NA-N2_GLD-3_U2, NA-N2_GLD-3_U3, NA-N2_GLD-3_U4, NA-N2_GLD-3_U5, NA-N2_GLD-3_W1, NA-

			N2_GLD-3_W2, NA-N2_GLD-3_W3, NA-N2_GLD-3_W4, NA-N2_GLD-3_W5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2_GLD-3_fns_1	wykład	Wykład ilustrowany multimediami oraz uzupełniany dyskusją ze studentami	16	Przygotowanie do wykładu poprzez czytanie literatury poleconej przez wykładowcę. Przygotowanie się do egzaminu poprzez powtórkę materiału.	20	NA-N2_GLD-3_w_1, NA-N2_GLD-3_w_2
NA-S2_GLD-3_fns_2	ćwiczenia		30		30	NA-N2_GLD-3_w_1