

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, tekst akademicki 1

**Kod modułu:** 02-FA-JB-N2PJA-TA1-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-N2PJA-TA1-2_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; akceptuje różnorodność w sposobach użycia języka angielskiego jako międzynarodowego języka komunikacji akademickiej, wynikającą z językowych i kulturowych doświadczeń użytkowników.	FA2_K02	1
		FA2_K04	2
JB-N2PJA-TA1-2_U1	Sprawnie posługuje się stylem akademickim w kompozycji angielskich tekstów pisanych.	FA2_U06	3
		FA2_U09	3
JB-N2PJA-TA1-2_U2	Sprawnie stosuje techniki dokumentacji w pracy naukowej; źródła wykorzystuje w sposób zgodny z zasadami pracy naukowej.	FA2_U06	3
		FA2_U09	3
JB-N2PJA-TA1-2_U3	Opanował umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej typu „report” w różnych odmianach	FA2_U02	2
		FA2_U06	2
JB-N2PJA-TA1-2_W1	Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia gatunku, rejestru (stylu funkcjonalnego), wspólnoty dyskursu; ma wiedzę z zakresu budowy głównych gatunków tekstu akademickiego i ich strukturalnych i językowych cech charakterystycznych; jest świadomy istniejących różnic kulturowych w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej.	FA2_W01	1
		FA2_W02	1
		FA2_W03	1
		FA2_W06	1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zwiększenie sprawności komunikacyjnej w dziedzinie tekstów pisanych o charakterze akademickim, a w szczególności przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej. Podstawowym celem kursu jest uwrażliwienie studentów na zjawisko plagiatu, także niezamierzonego, oraz pogłębienie znajomości zasad prowadzenia kwerend bibliotecznych, sporządzania opisu bibliograficznego i cytowania źródeł w tekście. Studenci osiągną swobodę w posługiwaniu się stylem akademickim.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia (zakładających, m.in. uczestnictwo w seminarium dyplomowo-licencjackim, oraz znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym).
--------------------------	---

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2PJA-TA1-2_w_1	zaliczenie: praca pisemna	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć; - wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w trakcie zajęć (esej akademicki); - wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w domu (praca semestralna).	JB-N2PJA-TA1-2_K1, JB-N2PJA-TA1-2_U1, JB-N2PJA-TA1-2_U2, JB-N2PJA-TA1-2_U3, JB-N2PJA-TA1-2_W1

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PJA-TA1-2_fns_1	ćwiczenia	zajęcia na temat wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; - wspólne omówienie wybranych zagadnień; - ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).	18	- lektura uzupełniająca; - przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń.	30	JB-N2PJA-TA1-2_w_1