

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 1 - Językoznawstwo kontrastywne 1

**Kod modułu:** 02-FA-TL-N2-JK-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-JK-2_K1	Student zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym i języku angielskim.	FA2_K01	1
TL-N2-JK-2_K2	Student docenia potrzebę pogłębiania wiedzy o niuansach struktury języka.	FA2_K02	2
TL-N2-JK-2_K3	Student wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami.	FA2_K03	2
TL-N2-JK-2_U1	Student klasyfikuje informacje o strukturach i kategoriach gramatycznych.	FA2_U03	2
TL-N2-JK-2_W1	Student poszerza wiedzę o specyfice użycia powszechnych struktur gramatycznych, takich jak strona bierna, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidocznionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim;	FA2_W01	3
TL-N2-JK-2_W2	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować za pomocą specjalistycznej terminologii kategorie i formy składające się na strukturę języka polskiego i angielskiego.	FA2_W02	2
TL-N2-JK-2_W3	Student uzupełnia znajomość gramatyki języka angielskiego o zagadnienia gramatyczne, które zwykle nie są przedmiotem zajęć z gramatyki praktycznej, ale stanowią ważną część praktycznej znajomości języka angielskiego, takich jak alteracje argumentowe;	FA2_W03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej języka polskiego i angielskiego. Student opanowuje terminologię służącą do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego, poznaje główne formy kontrastów między językiem polskim i angielskim (strukturalny, kategoryalny oraz funkcjonalny), a także podstawowe różnice na poziomie frazy rzeczownikowej oraz czasownikowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Gramatyka opisowa, gramatyka praktyczna Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-JK-2_w_1	zaliczenie	<p>Opanowanie wiedzy o strukturze języka angielskiego w odniesieniu do języka polskiego. Znajomość podobieństw i różnic między tymi dwoma językami.</p> <p>bardzo dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim. Daje swoje własne przykłady wyrażen ilustrowanych omawiane zjawiska. Dodatkowo, student dysponuje wiedzą zdobytą samodzielnie wybiegającą poza zagadnienia omówione na wykładach.</p> <p>dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>dostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>niedostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, ale nie potrafi wykazać różnic między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p>	TL-N2-JK-2_U1, TL-N2-JK-2_K1, TL-N2-JK-2_K2, TL-N2-JK-2_K3, TL-N2-JK-2_W1, TL-N2-JK-2_W2, TL-N2-JK-2_W3
TL-N2-JK-2_w_2	Sprawdziany pisemne	Testy pisemne sprawdzają opanowanie materiału, wprowadzonego podczas ćwiczeń lub wykładów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% (lub więcej) punktów.	TL-N2-JK-2_U1, TL-N2-JK-2_K1, TL-N2-JK-2_K2, TL-N2-JK-2_K3, TL-N2-JK-2_W1, TL-N2-JK-2_W2, TL-N2-JK-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-JK-2_fns_1	wykład		10		10	TL-N2-JK-2_w_1
TL-N2-JK-2_fns_2	ćwiczenia	dyskusja o zagadnieniach poruszanych na wykładzie wspólna analiza struktur językowych	18	przygotowanie do testów, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń	14	TL-N2-JK-2_w_1, TL-N2-JK-2_w_2