

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Język mówiony 1

Kod modułu: 02-FA-TL-N2-KT-JM1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TL-N2-KT-JM1-1-K1 | ma świadomość jak wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, ma nieustanną potrzebę do podnoszenia swoich kompetencji | FA2_K02 | 3 |
| TL-N2-KT-JM1-1_U1 | potrafi porównywać, opiniować oraz wnioskować na podstawie posiadanej wiedzy oraz materiałów | FA2_U01 | 3 |
| TL-N2-KT-JM1-1_U2 | w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do różnych informacji oraz materiałów | FA2_U07 | 3 |
| TL-N2-KT-JM1-1_W1 | zna oraz posługuje się w swojej wypowiedzi pojęciami z wiedzy ogólnej | FA2_W01 | 2 |
| TL-N2-KT-JM1-1_W2 | zna w stopniu zaawansowanym różnorodne struktury składniowe oraz posiada znajomość słownictwa na poziomie zaawansowanym | FA2_W02 | 2 |
| TL-N2-KT-JM1-1_W3 | Zna w stopniu zaawansowanym różnice kulturowe oraz językowe | FA2_W07 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | <p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p> |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie. |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TL-N2-KT-JM1-1_w_1 | wypowiedź ustna na zajęciach | Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć. | TL-N2-KT-JM1-1-K1, TL-N2-KT-JM1-1_U1, TL-N2-KT-JM1-1_U2, TL-N2-KT-JM1-1_W1, TL-N2-KT-JM1-1_W2, TL-N2-KT-JM1-1_W3 |
| TL-N2-KT-JM1-1_w_2 | zaliczenie ustne | Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaakceptowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1. | |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TL-N2-KT-JM1-1_fns_1 | ćwiczenia | Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać: referaty, dyskusje prezentacje ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe | 18 | Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych Uczestnictwo w konsultacjach | 25 | TL-N2-KT-JM1-1_w_1, TL-N2-KT-JM1-1_w_2 |