

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych 2

**Kod modułu:** 02-FA-TX-S2TK4-TTS-4

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TX-S2TK4-TTS-4_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
TX-S2TK4-TTS-4_K2	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
TX-S2TK4-TTS-4_U1	Potrafi dokonać weryfikacji terminologii specjalistycznej	FA2_U01	1
TX-S2TK4-TTS-4_U2	Potrafi dokonać przekładu tekstu specjalistycznego	FA2_U04	3
TX-S2TK4-TTS-4_W1	Zna strukturę i rodzaje tekstów specjalistycznych	FA2_W03	1
TX-S2TK4-TTS-4_W2	Zna techniki i strategie tłumaczenia tekstów specjalistycznych	FA2_W03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia tekstów o charakterze specjalistycznym. Studenci zostają zaznajomieni ze strukturą różnych tekstów specjalistycznych z uwzględnieniem. Ważne jest również zdobycie umiejętności weryfikacji terminologii i samodzielnego wyszukiwania ekwiwalentów w kontekście tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Oprócz wiedzy związanej z dostępnymi pozycjami słownikowymi z różnych dziedzin, studenci powinni również zostać przeszkoleni w zakresie samodzielnego wykorzystania tekstów paralelnych (jak również umiejętności ich analizy krytycznej) oraz dostępnych źródeł internetowych (korpusy tekstów, banki terminologiczne itd.). Na zajęciach poruszane powinny być też kwestie związane z odpowiednim zastosowaniem technik i strategii tłumaczeniowych w kontekście tłumaczenia specjalistycznego.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka polskiego na poziomie C2 i języka angielskiego na poziomie C1 (CEFR)
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TX-S2TK4-TTS-4_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusu	TX-S2TK4-TTS-4_K1, TX-S2TK4-TTS-4_K2, TX-S2TK4-TTS-4_U1, TX-S2TK4-TTS-4_U2, TX-S2TK4-TTS-4_W1, TX-S2TK4-TTS-4_W2
TX-S2TK4-TTS-4_w_2	egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający umiejętność tłumaczenia specjalistycznego	TX-S2TK4-TTS-4_K1, TX-S2TK4-TTS-4_K2, TX-S2TK4-TTS-4_U1, TX-S2TK4-TTS-4_U2, TX-S2TK4-TTS-4_W1, TX-S2TK4-TTS-4_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TX-S2TK4-TTS-4_fs_01	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie specjalistycznego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	15	Samodzielne tłumaczenie tekstów	15	TX-S2TK4-TTS-4_w_1, TX-S2TK4-TTS-4_w_2