

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3, komponent 1, Wstęp do andragogiki z elementami językoznawstwa stosowanego

**Kod modułu:** 02-FA-NA-S2-KN-WAJ-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-S2-KN-WA-3_K1	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności z zakresu andragogiki, a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się, nabiera przekonania o doniosłości nauczania dorosłych i rozwijania umiejętności w tym kierunku	FA2_K01	3
NA-S2-KN-WA-3_U1	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem osób dorosłych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	FAN2_U10	3
NA-S2-KN-WA-3_U2	posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań edukacyjnych związanych z nauczaniem osób dorosłych	FAN2_U07	4
NA-S2-KN-WA-3_W1	ma szeroką wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ugruntowaną i poszerzoną w odniesieniu do okresu dorosłości	FAN2_W01	3
NA-S2-KN-WA-3_W2	ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat kształcenia osób dorosłych, w tym jego społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw	FAN2_W03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kształcenia dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w zakresie języka obcego. Kurs obejmuje zagadnienia takie jak: charakterystyka faz rozwojowych człowieka dorosłego; specyfika i Uwarunkowania uczenia się człowieka dorosłego;; teoria wychowania człowieka dorosłego oraz idea samokształcenia i uczenia się przez całe życie; charakterystyka ucznia dorosłego, cele dotyczące kształcenia dorosłych, dydaktyka dorosłych – zasady ogólne oraz dydaktyka języka obcego dorosłych (doniosłość indywidualizacji i analizy potrzeb; zasady prowadzenia kursów oraz lekcji języka ogólnego i specjalistycznego; język obcy w kształceniu seniorów, kształcenie neofilologów, samokształcenie itp.)
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-S2-KN-WA-3_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny w oparciu o materiał omawiany na wykładzie oraz ćwiczeniach	NA-S2-KN-WA-3_K1, NA-S2-KN-WA-3_U1, NA-S2-KN-WA-3_U2, NA-S2-KN-WA-3_W1, NA-S2-KN-WA-3_W2
NA-S2-KN-WA-3_w_2	Zaliczenie zajęć	Zaliczenie zajęć na podstawie przygotowanych i przeprowadzonych prezentacji lub/i projektów edukacyjnych lub/i zadań problemowych w oparciu o zadaną lekturę	NA-S2-KN-WA-3_K1, NA-S2-KN-WA-3_U1, NA-S2-KN-WA-3_U2, NA-S2-KN-WA-3_W1, NA-S2-KN-WA-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-S2-KN-WA-3_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegają na dyskusji lub/i problemowych zadaniach dydaktycznych w oparciu o zadaną lekturę, mogą zawierać interaktywne prezentacje przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo oraz indywidualne lub/i grupowe projekty edukacyjne skupiające się na problematyce kształcenia dorosłych w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych	30	Student przygotowuje się do wykładu poprzez czytanie zadanej lektury; przygotowywanie prezentacji i/lub projektów	30	NA-S2-KN-WA-3_w_2
NA-S2-KN-WA-3_fs_2	wykład	Ilustrowane multimediami wykłady są prowadzone metodą podającą z elementami burzy mózgów i dyskusji;	15	Student przygotowuje się do wykładu poprzez czytanie zadanej lektury, zaś do egzaminu poprzez powtórzenie zagadnień omawianych podczas wykładu oraz podanych w lekturze uzupełniającej	15	NA-S2-KN-WA-3_w_1