

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej

Kod modułu: 02-FA-JB-S2-KM-WK1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S2-S2-KM1-1_K1	Student ma świadomość stanu swojej wiedzy na temat różnych kultur oraz konieczności ciągłego poszerzania oraz doskonalenia tej wiedzy w celu skutecznego komunikowania się przedstawicielami różnych kultur.	FA2_K01 FA2_K02	5 4
JB-S2-S2-KM1-1_K2	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania w kontaktach z przedstawicielami różnych kultur.	FA2_K02 FA2_K03	5 5
JB-S2-S2-KM1-1_K3	Student ma świadomość wagi problemów, które mogą się pojawić w kontaktach z przedstawicielami innych kultur, potrafi wskazać ich przyczyny oraz poszukiwać sposobów rozwiązania.	FA2_K03	5
JB-S2-S2-KM1-1_U1	Student potrafi rozpoznawać różne kultury i wskazać najważniejsze wartości charakterystyczne dla danej kultury.	FA2_U08	5
JB-S2-S2-KM1-1_U2	Student potrafi przygotować się do spotkania z przedstawicielami innych kultur uwzględniając wcześniej zdobytą wiedzę na temat różnych kultur.	FA2_U06 FA2_U08	4 4
JB-S2-S2-KM1-1_U3	Student posiada umiejętność analizowania przyczyn nieporozumień i konfliktów w komunikacji międzykulturowej oraz zna sposoby radzenia sobie z sytuacjami, w których dochodzi do zderzenia kultur.	FA2_U05 FA2_U06 FA2_U08	4 4 4
JB-S2-S2-KM1-1_W1	Student zna pojęcie kultury, ma podstawową wiedzę na temat źródeł kultury, wie kto jest podmiotem kultury; zna najważniejsze teorie kulturoznawcze oraz typologię kultur w świecie biznesu i ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej.	FA2_W03 FA2_W05 FA2_W08	4 4 4
JB-S2-S2-KM1-1_W2	Student jest świadom posiadania wiedzy na temat różnych kultur i jej znaczenia dla efektywnej komunikacji.	FA2_W03	5

JB-S2-S2-KM1-1_W3	Student jest świadom jakie czynniki są źródłem barier w komunikacji międzykulturowej oraz rozumie przyczyny i skutki nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.	FA2_W03	4
		FA2_W05	4
		FA2_W06	4
		FA2_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć oraz wykładów jest zapoznanie się z pojęciem kultury oraz komunikacji; różnymi typami kultur, które występują w świecie biznesu; nabycie wiedzy o sposobach zachowania oraz wartościach wyznawanych w danej kulturze; nabycie wiedzy na temat źródeł oraz rodzajów barier w komunikacji międzykulturowej; wypracowanie umiejętności pokonywania barier utrudniających skuteczną komunikację.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-S2-S2-KM1-1_w_1	opracowanie studium przypadku	<p>Przygotowanie studium przypadku na wybrany temat. Praca ma charakter analizy porównawczej. Student opisuje wybrane przez siebie aspekty dotyczące np. dwóch odmiennych kulturowo krajów, wskazuje te elementy, które te kultury różnią oraz analizuje jakie mogą być przyczyny braku porozumienia bądź konfliktu.</p> <p>Ocena studium przypadku będzie uwzględniała następujące elementy:</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki oraz nie jest w stanie podać relewantnych przykładów.</p>	JB-S2-S2-KM1-1_K1, JB-S2-S2-KM1-1_K2, JB-S2-S2-KM1-1_K3, JB-S2-S2-KM1-1_U1, JB-S2-S2-KM1-1_U2, JB-S2-S2-KM1-1_U3, JB-S2-S2-KM1-1_W1, JB-S2-S2-KM1-1_W2, JB-S2-S2-KM1-1_W3
JB-S2-S2-KM1-1_w_2	test pisemny sprawdzający nabytą wiedzę	<p>Test pisemny dotyczy wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz ćwiczeń. Zadaniem studentów jest określenie właściwej odpowiedzi dotyczącej danego zagadnienia. Ponadto studenci rozwiązują krótkie studium przypadku podając np. przyczynę dla której doszło do nieporozumienia w danej sytuacji.</p> <p>Ocena testu pisemnego będzie uwzględniała następujące elementy:</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki oraz nie jest w stanie podać relewantnych</p>	JB-S2-S2-KM1-1_K1, JB-S2-S2-KM1-1_K2, JB-S2-S2-KM1-1_K3, JB-S2-S2-KM1-1_U1, JB-S2-S2-KM1-1_U2, JB-S2-S2-KM1-1_U3, JB-S2-S2-KM1-1_W1, JB-S2-S2-KM1-1_W2, JB-S2-S2-KM1-1_W3

		przykładów	
JB-S2-S2-KM1-1_w_3	Ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć; ocena umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej oraz w grupach; sprawdzanie przygotowania zagadnień, które studenci opracowują w domu na podstawie zadanej lektury.	JB-S2-S2-KM1-1_K1, JB-S2-S2-KM1-1_K2, JB-S2-S2-KM1-1_K3, JB-S2-S2-KM1-1_U1, JB-S2-S2-KM1-1_U2, JB-S2-S2-KM1-1_U3, JB-S2-S2-KM1-1_W1, JB-S2-S2-KM1-1_W2, JB-S2-S2-KM1-1_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-S2-S2-KM1-1_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją.	15	Praca z notatkami z wykładu, lektura uzupełniająca.	15	JB-S2-S2-KM1-1_w_1, JB-S2-S2-KM1-1_w_2
JB-S2-S2-KM1-1_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas wykładu; wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniem tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień; analiza treści dotyczących wybranych zagadnień w wybranych artykułach.	30	Przygotowywanie lektury na zajęcia; przygotowanie pracy semestralnej oraz przygotowanie się do testu końcowego.	30	JB-S2-S2-KM1-1_w_1, JB-S2-S2-KM1-1_w_2, JB-S2-S2-KM1-1_w_3