

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język arabski: moduł 1, konwersacja w języku arabskim 1

**Kod modułu:** 02-FA-TA-S2-JA1-KW-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TA-S2-JA1-KW-1_K1	potrafi odnaleźć się w różnych sytuacjach dyskursywnych i dostosować się do nich	FA2_K01	3
TA-S2-JA1-KW-1_U1	potrafi wypowiedzieć się na różne tematy	FA2_U01	4
TA-S2-JA1-KW-1_U2	potrafi wykorzystać różne znane formy wypowiedzi	FA2_U02	4
TA-S2-JA1-KW-1_W1	ma wiedzę na temat różnorodnych form dyskursywnych	FA2_W08	3
TA-S2-JA1-KW-1_W2	ma podstawową wiedzę z zakresu retoryki	FA2_W08	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest doskonalenie przez studentów umiejętności porozumiewania się w języku arabskim, wzbogacenie słownictwa oraz płynności wypowiedzi, pojawienie się świadomości językowej i kulturowej, poprawa wymowy
<b>Wymagania wstępne</b>	uzyskanie dyplomu licencjata na kierunku: filologia, specjalność: angielska, program tłumaczeniowy z językiem arabskim oraz kandydaci, którzy uzyskali dyplom licencjata na kierunku: filologia, specjalność: arabska (orientalistyka)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TA-S2-JA1-KW-1_w_1	zaliczenie ustne	Prowadzący przeprowadza dyskusję ze studentami. Studenci losują przygotowane przez prowadzącego do dyskusji.	TA-S2-JA1-KW-1_K1, TA-S2-JA1-KW-1_U1, TA-S2-JA1-KW-1_U2, TA-S2-JA1-KW-1_W1, TA-S2-JA1-KW-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TA-S2-JA1-KW-1_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach.	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych	13	TA-S2-JA1-KW-1_w_1