

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia angielska        |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Konwersacja 2

**Kod modułu:** 02-FA-NX-S1PNJ2-KW-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                |                             |                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                           | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NX-S1PNJ2-KW-2_K1                      | Potrafi organizować pracę własną – wie jak wykorzystać różne narzędzia w procesie pracy własnej                                                | FA1_K04                     | 3                              |
| NX-S1PNJ2-KW-2_U1                      | potrafi odnieść się do różnic w kulturze oraz języku oraz wskazać je na konkretnych przykładach                                                | FA1_U05                     | 3                              |
| NX-S1PNJ2-KW-2_U2                      | potrafi korzystać z różnych materiałów źródłowych oraz interpretować ich zawartość                                                             | FA1_U15<br>FA1_U16          | 3<br>1                         |
| NX-S1PNJ2-KW-2_U3                      | Potrafi posługiwać się językiem angielskim - w mowie i piśmie - na poziomie C1                                                                 | FAN1_U16                    | 3                              |
| NX-S1PNJ2-KW-2_W1                      | zna podstawowe różnice kulturowe – świadomość kulturowa                                                                                        | FA1_W06                     | 2                              |
| NX-S1PNJ2-KW-2_W2                      | zna różne materiały źródłowe                                                                                                                   | FA1_W09                     | 3                              |
| NX-S1PNJ2-KW-2_W3                      | wie jakie popełnia błędy leksykalne, gramatyczne oraz błędy wymowy<br>is aware of his or her own lexical, grammatical and pronunciation errors | FA1_W11                     | 3                              |

| 3. Opis modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opis           | Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2/C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.                      |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułu 1 konwersacja 1<br>Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).<br>Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.<br>Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie. |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                                                                                    |
| NX-S1PNJ2-KW-2_w_1                                       | wypowiedź ustna na zajęciach | Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.                                                                                 | NX-S1PNJ2-KW-2_K1, NX-S1PNJ2-KW-2_U1, NX-S1PNJ2-KW-2_U2, NX-S1PNJ2-KW-2_U3, NX-S1PNJ2-KW-2_W1, NX-S1PNJ2-KW-2_W2, NX-S1PNJ2-KW-2_W3 |
| NX-S1PNJ2-KW-2_w_2                                       | egzamin ustny                | Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1 | NX-S1PNJ2-KW-2_K1, NX-S1PNJ2-KW-2_U1, NX-S1PNJ2-KW-2_U2, NX-S1PNJ2-KW-2_U3, NX-S1PNJ2-KW-2_W1, NX-S1PNJ2-KW-2_W2, NX-S1PNJ2-KW-2_W3 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      | <b>praca własna studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| NX-S1PNJ2-KW-2_fs_1                  | ćwiczenia                        | Podczas ćwiczeń wykorzystuje różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach: dyskusje, debaty, gry, prezentacje, referaty, panele dyskusyjne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe. Ponadto wykorzystuje zdjęcia oraz (w miarę możliwości) przedmioty, teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia, ponadto materiały multimedialne: filmy, piosenki, debaty, wywiady w wersji audio. | 30                   | Przygotowanie się do zajęć poprzez przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów, ponadto zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio.<br><br>Przygotowanie do egzaminu<br><br>Uczestnictwo w konsultacjach | 13                   | NX-S1PNJ2-KW-2_w_1, NX-S1PNJ2-KW-2_w_2         |