

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 1, Metodologia badań językoznawczych moduł do wyboru: 1/badania translatoryczne lub 2/badania językoznawcze - ogólne

**Kod modułu:** 02-FA-TX-S1-PD1MBT-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TX-S1-PD1MBT-5_K1	Student ma świadomość etycznego wymiaru badań naukowych i wagi profesjonalnego i etycznego działania w pracy zawodowej specjalisty językowego.	FA1_K06	5
TX-S1-PD1MBT-5_K2	Student rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów językowych, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy i kompetencji	FA1_K08	4
TX-S1-PD1MBT-5_U1	Student potrafi zastosować merytoryczną argumentację wykorzystującą wyniki badań i poglądy innych autorów w analizie problematyki językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej i/lub przekładoznawczej.	FA1_U11	2
TX-S1-PD1MBT-5_U2	Student posiada umiejętność stawiania i analizowania 'równoległych' problemów badawczych na podstawie pozyskanych treści.	FA1_U22	2
TX-S1-PD1MBT-5_W1	Student zna metody analizy i interpretacji w dziedzinach właściwych dla filologii angielskiej: językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i/lub przekładoznawstwa.	FA1_W09	4
TX-S1-PD1MBT-5_W2	Student posiada ogólną wiedzę na temat wybranych jakościowych i ilościowych metod naukowych oraz zna trendy w dyscyplinach związanych i niezwiązanych z kierunkiem studiów.	FA1_W16	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Kurs zaznajamia studentów z podstawową metodologią badań językoznawczych lub translatorycznych. Zdobyta wiedza umożliwi studentom rozwiązywanie różnorodnych problemów, z którymi, z jednej strony, mogą zetknąć się w trakcie projektowania rozdziału badawczego swojej pracy magisterskiej, a z drugiej, mogą spotkać się w pracy zawodowej filologa.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TX-S1-PD1MBT-5_w_1	ocena aktywności na zajęciach	Ciągła ocena opanowania podstaw wiedzy i materiału z zakresu metodologii badań językoznawczych lub translatorycznych.	TX-S1-PD1MBT-5_K1, TX-S1-PD1MBT-5_K2, TX-S1-PD1MBT-5_U1, TX-S1-PD1MBT-5_U2, TX-S1-PD1MBT-5_W1, TX-S1-PD1MBT-5_W2
TX-S1-PD1MBT-5_w_2	Indywidualne lub grupowe prezentacje/referaty studentów	Studenci prezentują samodzielnie zdobytą wiedzę z zakresu metodologii badań językoznawczych lub translatorycznych	TX-S1-PD1MBT-5_K1, TX-S1-PD1MBT-5_K2, TX-S1-PD1MBT-5_U1, TX-S1-PD1MBT-5_U2, TX-S1-PD1MBT-5_W1, TX-S1-PD1MBT-5_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-S1-PD1MBT-5_fs_1	ćwiczenia		30		30	TX-S1-PD1MBT-5_w_1, TX-S1-PD1MBT-5_w_2