

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 2: komponent 2A, Wczesnoszkolna dydaktyka języka obcego 1

**Kod modułu:** 02-FA-NX-S1-DW1-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NX-S1_DW1_K1	Student ma świadomość konieczności doskonalenia umiejętności w zakresie nauczania dzieci języka obcego, prezentuje postawę refleksyjnego praktyka.	FAN1_K01 FAN1_K04	2 2
NX-S1_DW1_U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną na temat rozwoju poznawczego, społecznego i językowego dzieci do optymalizacji procesu uczenia się i nauczania języka obcego w klasie językowej.	FAN1_U02 FAN1_U03	2 2
NX-S1_DW1_U2	Student posiada umiejętność selekcji i dostosowywania technik i materiałów dydaktycznych do wieku i potrzeb uczniów.	FAN1_U07 FAN1_U08	3 2
NX-S1-DW1_W1	Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju poznawczego, społecznego i językowego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.	FAN1_W01	3
NX-S1_DW1_W2	Student posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat przyswajania języka drugiego/obcego przez dzieci w warunkach naturalnych i szkolnych oraz nauczania poszczególnych sprawności i podsystemów językowych.	FAN1_W04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami metodyki nauczania języka obcego dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej. Studenci zapoznają się z cechami dziecka na różnych etapach rozwoju poznawczego, społecznego i językowego. Omawiana jest rola nauczyciela w tworzeniu dzieciom warunków do skutecznego przyswajania języka obcego w klasie językowej. Szczególną uwagę poświęca się procesowi uczenia się i nauczania poszczególnych sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania. Studenci uczą się planowania lekcji oraz dobierania i oceniania przydatności różnych technik dydaktycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1_DW1_w_1	Prezentacja ustna lub pisemna praca zaliczeniowa	Student przedstawia praktyczne zagadnienia związane z modułem, koncentrując się na ich zastosowaniu w konkretnych sytuacjach dydaktycznych.	NX-S1_DW1_K1, NX-S1_DW1_U1, NX-S1_DW1_U2
NX-S1_DW1_w_2	Sprawdzian pisemny	Sprawdzana jest znajomość teorii związanej z modułem.	NX-S1-DW1_W1, NX-S1_DW1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1_DW1_fs_01	ćwiczenia	Ćwiczenia problemowe z elementami dyskusji, analizy problemów dydaktycznych	30	Praca z podręcznikiem, przygotowanie prezentacji i / lub pracy zaliczeniowej	20	NX-S1_DW1_w_1
NX-S1_DW1_fs_02	wykład	Wykład interaktywny z wykorzystaniem multimediiów	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	NX-S1_DW1_w_2