

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2, Psychologia (przedszkole, szkoła podstawowa)

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-PSW-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NX-S1-PSWD-1_K1 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; wykazuje aktywność i otwartość w procesie zdobywania wiedzy; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych). | FAN1_K01 | 2 |
| NX-S1-PSWD-1_K2 | Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), ma poczucie odpowiedzialności za efektywność edukacji dziecka; ma świadomość konieczności zindywidualizowanych działań pedagogicznych, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. | FAN1_K03 FAN1_K05 FAN1_K06 | 2 2 2 |
| NX-S1-PSWD-1_U1 | Student posiada umiejętność samodzielnego projektowania lekcji języka obcego w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną, polegające na integrowaniu metodycznym, organizacyjnym celów, treści, metod i form nauczania wokół kręgów tematycznych i wokół kompetencji dzieci, potrafi w tym celu korzystać z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii. | FA1_U22 FAN1_U03 FAN1_U04 | 1 3 3 |
| NX-S1-PSWD-1_U2 | Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań psychologicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | FAN1_U01 FAN1_U02 FAN1_U14 | 2 2 2 |
| NX-S1-PSWD-1_W1 | Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie psychologicznym, jak i społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych. Posiada podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich psychologicznych, społeczno-kulturowych i biologicznych podstaw. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji. | FAN1_W01 FAN1_W03 | 2 2 |

| | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|-------------|
| | <p>Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.</p> <p>Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.</p> <p>Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów.</p> | | |
| NX-S1-PSWD-1_W2 | Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych teorii wychowania, ma wiedzę na temat środowisk wychowawczych dziecka, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących, zna przyczyny trudnych zachowań uczniów i skuteczne sposoby radzenia sobie z nimi w klasie szkolnej. | FAN1_W04 FAN1_W05 | 2 2 |
| NX-S1-PSWD-1_W3 | Posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów edukacji (uczniów, rodziców i nauczycieli), ma podstawową wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie zdolnych, zna sposoby pracy z tymi uczniami w zakresie nauki języka obcego, posiada podstawową wiedzę na temat komunikowania się społecznego i oddziaływania psychologicznego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, oraz ich prawidłowości i zakłóceń). | FAN1_W02 FAN1_W08 FAN1_W09 | 3 3 3 |
| NX-S1-PSWD-1_W4 | Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki nauczania języków obcych w szkole podstawowej, w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w nauczaniu, posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. | FAN1_W10 FAN1_W11 | 3 3 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem modułu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu psychologii dotyczącej rozwoju emocjonalnego, poznawczego i społecznego dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy 1-8). Moduł zapoznaje studenta z następującymi zagadnieniami: osiągnięcia rozwojowe dzieci w wieku przedszkolno-szkolnym, zasady i prawidłowości rozwoju dziecka, społeczny rozwój dziecka, emocje w okresie przedszkolno-szkolnym, wspieranie rozwoju emocjonalnego, rozwój obrazu własnego „ja”, myślenie w okresie przedszkolno-szkolnym (ujęcie Piageta, ujęcie Wygotskiego); możliwości wpierania rozwoju myślenia; osobowość w okresie przedszkolno-szkolnym; możliwości wpierania rozwoju osobowości. Kurs ma na celu stopniowe przygotowanie studentów do korzystania w praktyce pedagogicznej z wiedzy o psychologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NX-S1-PSW-1_w_1 | egzamin | Egzamin obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń. | NX-S1-PSWD-1_W1, NX-S1-PSWD-1_W2, NX-S1-PSWD-1_W3, NX-S1-PSWD-1_W4 |
| NX-S1-PSW-1_w_2 | Prezentacja referatu nt. wybranego problemu | Przedstawienie referatu dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń. | NX-S1-PSWD-1_K1, NX-S1-PSWD-1_K2, NX-S1-PSWD-1_U1, NX-S1-PSWD-1_U2, NX-S1-PSWD-1_W1, NX-S1-PSWD-1_W2, NX-S1-PSWD-1_W3, NX-S1-PSWD-1_W4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NX-S1-PSW-1_fs_1 | wykład | Zapoznanie z problematyką emocjonalnego, poznawczego i społecznego dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej w formie wykładów z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych połączonych z dyskusją. | 15 | Samodzielne studiowanie literatury z zakresu psychologii. | 15 | NX-S1-PSW-1_w_1, NX-S1-PSW-1_w_2 |
| NX-S1-PSW-1_fs_2 | ćwiczenia | Charakterystyka zasad i prawidłowości rozwoju dziecka w przedszkolu i szkole podstawowej w formie referatu połączonego z dyskusją i technikami warsztatowymi. | 15 | Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej. Przygotowanie prezentacji/ referatu nt. wybranego problemu określonego w treściach kształcenia przedmiotu Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej i metodycznej. Projektowanie konspektu zajęć z języka obcego, praca nad pomocami dydaktycznymi | 15 | NX-S1-PSW-1_w_1 |