

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1 - Wstęp do językoznawstwa

Kod modułu: 02-FA-JB-S1-WJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| JB-S1-WJ1_K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy | FA1_K01 | 4 |
| JB-S1-WJ1_K2 | ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania | FA1_K04 | 4 |
| JB-S1-WJ1_U1 | potrafi pozyskiwać różnorodne informacje z zakresu językoznawstwa oraz systematyzować je stosując metody właściwe dla tej dyscypliny | FA1_U01 | 3 |
| JB-S1-WJ1_W1 | ma elementarną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk i jego powiązaniach z innymi dziedzinami i formami wiedzy | FA1_W01 | 5 |
| JB-S1-WJ1_W2 | zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa | FA1_W03 | 3 |
| JB-S1-WJ1_W3 | ma uporządkowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa oraz wiedzę o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej | FA1_W04 | 3 |
| JB-S1-WJ1_W4 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju, najważniejszych językoznawczych szkołach badawczych i teoriach językoznawczych, najważniejszych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa | FA1_W07 | 3 |
| JB-S1-WJ1_W5 | ma podstawową wiedzę na temat poszczególnych gałęzi językoznawstwa oraz zna i rozumie najważniejsze teorie językoznawcze | FA1_W08 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Student zdobywa podstawową wiedzę na temat pochodzenia języka, właściwości języka odróżniających go od sposobów porozumiewania się zwierząt, różnych modeli komunikacji językowej oraz funkcji języka, ponadto na temat języka jako systemu oraz jego podsystemów, językoznawstwa jako przedmiotu, zakresu badań językoznawstwa oraz poszczególnych jego gałęzi, a także najważniejszych teorii językoznawczych |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| JB-S1-WJ1_w_1 | test zaliczeniowy | test pisemny sprawdzający znajomość omawianych na zajęciach zagadnień, przeprowadzany albo raz –pod koniec semestru, albo dwa razy – jeden w połowie semestru, drugi pod jego koniec | JB-S1-WJ1_K1, JB-S1-WJ1_K2, JB-S1-WJ1_U1, JB-S1-WJ1_W1, JB-S1-WJ1_W2, JB-S1-WJ1_W3, JB-S1-WJ1_W4 |
| JB-S1-WJ1_w_2 | egzamin | egzamin pisemny w oparciu o listę zagadnień omawianych na zajęciach oraz podaną do wiadomości studentów literaturę | JB-S1-WJ1_K1, JB-S1-WJ1_K2, JB-S1-WJ1_U1, JB-S1-WJ1_W1, JB-S1-WJ1_W2, JB-S1-WJ1_W3, JB-S1-WJ1_W4, JB-S1-WJ1_W5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JB-S1-WJ1_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia prowadzone przy wykorzystaniu zarówno metody podającej (wyjaśnienie wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych), oraz poszukiwawczej (dyskusja prowadzącego ze studentami na zadany wcześniej temat oraz zajęcia typu warsztatowego) | 30 | przygotowanie się do zajęć, testu/testów oraz egzaminu poprzez lekturę obowiązkową i uzupełniającą oraz zapoznanie się z materiałami uzyskanymi podczas zajęć | 20 | JB-S1-WJ1_w_1, JB-S1-WJ1_w_2 |