

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 2: komponent 1C, Metodyka nauczania języków obcych. Moduł do wyboru

**Kod modułu:** 02-FA-NX-S1-MNJOM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NX-S1_MNJOM-4_K1	Student jest świadomy konieczności dostosowania programu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów.	FAN1_K03	3
	Student jest świadomy korzyści płynących ze współpracy z innymi nauczycielami.	FAN1_K07	3
NX-S1_MNJOM-4_U3	Biegłe posługując się językiem angielskim (poziom C1), student wykonuje bez problemu zadania w czasie zajęć.	FAN1_U16	4
NX-S1_MNJOM-4_W1	Student potrafi łączyć rozwijanie kompetencji językowej uczniów z ukazaniem roli kultury w uczeniu się języka obcego.	FA1_W10	3
	Student potrafi przeprowadzić badanie w działaniu.	FAN1_W01	3
	Student stale rozwija swoje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.	FAN1_W02	3
	Student potrafi przedstawić różnice w nauczaniu dzieci, młodzieży oraz dorosłych.	FAN1_W06	3
NX-S1_MNJOM-4_U1	Student potrafi analizować sytuacje mające miejsce w klasie.	FAN1_U01	3
	Student stale rozwija swoje umiejętności zarządzania klasą.	FAN1_U03	3
	Student potrafi interpretować zdarzenia mające miejsce w klasie, w odniesieniu do posiadanej wiedzy teoretycznej.	FAN1_U04	3
	Student jest zainteresowany modernizacją procesu nauczania języków obcych.		
NX-S1_MNJOM-4_U2	Student chętnie testuje nowatorskie techniki zarządzania grupą uczniów lub zespołem nauczycieli.	FAN1_U11	2
		FAN1_U15	3

	Student potrafi stworzyć program nauczania dostosowany do potrzeb uczniów mających trudności w uczeniu się.		
	Student rozwija swoje umiejętności, wyznaczając sobie nowe cele.		
NX-S1_MNJOM-4_W2	Student potrafi dostosować swój styl nauczania oraz zastosowane techniki do danego etapu rozwoju dzieci i młodzieży.	FAN1_W02	3
	Komunikacja z rodzicami uczniów nie stanowi problemu dla studenta.	FAN1_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student wybiera jeden z dwóch zakresów tematycznych modułu: (1) indywidualizacja procesu nauczania - przykładowe zagadnienia to: style uczenia się, strategie uczenia się, różnice indywidualne wśród uczniów, specyficzne trudności w uczeniu się (np. dysleksja) (2) nowoczesne metody nauczania – modernizacja procesu nauczania – przykładowe zagadnienia to: zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe (CLIL), uczenie się poprzez wykonywanie zadania (TBL – task based learning), wykorzystanie platformy internetowej/e-learningowej (np. Moodle) w tradycyjnym nauczaniu (blended learning), nauka języka obcego wspomagana komputerem (CALL – computer-assisted language learning)
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1_MNJOM_w_1	zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach. Prezentacja dydaktyczna/praca semestralna/esej/referat/test pisemny/mini-projekt dydaktyczny (wszystkie formy dotyczą problematyki realizowanej podczas zajęć).	NX-S1_MNJOM-4_K1, NX-S1_MNJOM-4_U3, NX-S1_MNJOM-4_W1, NX-S1_MNJOM-4_U1, NX-S1_MNJOM-4_U2, NX-S1_MNJOM-4_W2
NX-S1_MNJOM_w_2	aktywność na zajęciach, test	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja dydaktyczna, test zaliczeniowy	NX-S1_MNJOM-4_K1, NX-S1_MNJOM-4_U3, NX-S1_MNJOM-4_W1, NX-S1_MNJOM-4_U1, NX-S1_MNJOM-4_U2, NX-S1_MNJOM-4_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-MNJOM-4_fs_1	ćwiczenia	Metody podające, praktyczne i problemowe. Ćwiczenia interaktywne połączone z dyskusją i technikami warsztatowymi / przygotowanie mini projektu/projektów	30	Samodzielne studiowanie literatury przedmiotowej. Przygotowanie do ćwiczeń zgodnie z zaleceniami prowadzącego.	15	NX-S1_MNJOM_w_1, NX-S1_MNJOM_w_2

	dydaktycznego/ych.			
--	--------------------	--	--	--