

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3B, Praktyka dydaktyczna 1

**Kod modułu:** 02-FA-NX-S1-PP2-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1-NAX-PP2-3_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka angielskiego	FAN1_K01	3
S1-NAX-PP2-3_K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	FAN1_K02	3
S1-NAX-PP2-3_K3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN1_K03	3
S1-NAX-PP2-3_K4	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN1_K04	3
S1-NAX-PP2-3_U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka angielskiego prowadzonej przez innego nauczyciela	FAN1_U01	3
S1-NAX-PP2-3_U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych lekcji języka angielskiego	FAN1_U02	3
S1-NAX-PP2-3_U3	Podczas obserwowanych lekcji języka angielskiego student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN1_U03	4
S1-NAX-PP2-3_U4	Podczas obserwacji lekcji języka angielskiego oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	FAN1_U12	4
S1-NAX-PP2-3	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności		

_W1	pedagogicznej nauczyciela języka angielskiego, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji	FAN1_W02	2
S1-NAX-PP2-3_W2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania i samodzielnego zastosowania podczas obserwowanych i przeprowadzonych lekcji języka angielskiego	FAN1_W04	2
S1-NAX-PP2-3_W3	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych i prowadzonych lekcji języka angielskiego	FAN1_W08	3
S1-NAX-PP2-3_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego	FAN1_W10	3
S1-NAX-PP2-3_W5	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN1_W14	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenci drugiego roku w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji różnych lekcji języka angielskiego prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie liczby praktyk wymaganych na pierwszym roku studiów

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S1-NAX-PP2-3_w_1	Ocena wypełnienia arkuszy obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk w instytucie jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	S1-NAX-PP2-3_K1, S1-NAX-PP2-3_K3, S1-NAX-PP2-3_U1, S1-NAX-PP2-3_U2, S1-NAX-PP2-3_U3, S1-NAX-PP2-3_U4, S1-NAX-PP2-3_W1, S1-NAX-PP2-3_W2, S1-NAX-PP2-3_W3, S1-NAX-PP2-3_W4
S1-NAX-PP2-3_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	S1-NAX-PP2-3_K1, S1-NAX-PP2-3_K2, S1-NAX-PP2-3_K3, S1-NAX-PP2-3_K4, S1-NAX-PP2-3_U1, S1-NAX-PP2-3_U2, S1-NAX-PP2-3_U3, S1-NAX-PP2-3_U4, S1-NAX-PP2-3_W1, S1-NAX-PP2-3_W2, S1-NAX-PP2-3_W3, S1-NAX-

			PP2-3_W4, S1-NAX-PP2-3_W5
S1-NAX-PP2-3_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	S1-NAX-PP2-3_K1, S1-NAX-PP2-3_K2, S1-NAX-PP2-3_K4, S1-NAX-PP2-3_U4, S1-NAX-PP2-3_W1, S1-NAX-PP2-3_W3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1-NAX-PP2-3_fs_1	praktyka	dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka angielskiego prowadzonej przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji	30	S1-NAX-PP2-3_w_1, S1-NAX-PP2-3_w_2, S1-NAX-PP2-3_w_3