

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 1 - Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

Kod modułu: 02-FA-TX-S1-GO1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TX-S1-GO1-1_K1 | Posiada umiejętność obserwacji zmian zachodzących w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej, oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej). | FA1_K01 FA1_K02 | 2 2 |
| TX-S1-GO1-1_K2 | Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy (na temat fonetyki, fonologii oraz morfologii języka angielskiego). | FA1_K01 | 1 |
| TX-S1-GO1-1_U1 | Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa). | FA1_U01 FA1_U02 | 2 2 |
| TX-S1-GO1-1_U2 | Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej. | FA1_U12 | 1 |
| TX-S1-GO1-1_W1 | Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków. | FA1_W04 | 2 |
| TX-S1-GO1-1_W2 | Zna podstawową terminologię w języku angielskim (z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii). | FA1_W03 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Student uzyskuje wiedzę na temat podstaw fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Dzięki temu potrafi opisać artykulację angielskich samogłosek i spółgłosek oraz zidentyfikować warianty angielskich fonemów, Potrafi opisać różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TX-S1-GO1-1_w_1 | Sprawdziany pisemne lub ustne | Sprawdziany pisemne lub ustne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru. Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady). Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę). Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność. Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej. | TX-S1-GO1-1_K1, TX-S1-GO1-1_U1, TX-S1-GO1-1_U2, TX-S1-GO1-1_W1, TX-S1-GO1-1_W2 |
| TX-S1-GO1-1_w_2 | Ocena pracy studenta podczas zajęć | Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów | TX-S1-GO1-1_K1, TX-S1-GO1-1_K2, TX-S1-GO1-1_U1, TX-S1-GO1-1_U2, TX-S1-GO1-1_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TX-S1-GO1-1_fs_1 | wykład | wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją; | 15 | Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład) | 15 | TX-S1-GO1-1_w_1, TX-S1-GO1-1_w_2 |
| TX-S1-GO1-1_fs_2 | ćwiczenia | Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami. | 30 | Praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych | 50 | TX-S1-GO1-1_w_1, TX-S1-GO1-1_w_2 |