

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2: komponent 1C, Teoria przyswajania i uczenia się języków obcych

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-TPUJ-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_K1 | Student wykorzystuje wiedzę na temat przyswajania języka przy analizie i wdrażaniu zaleceń dydaktycznych. | FAN1_K06 | 2 |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_U1 | Student potrafi posługiwać się terminologią i wiedzą z zakresu przyswajania języka w dyskusji na temat wybranych teorii, badań empirycznych i wskazówek dydaktycznych z nich płynących. | FAN1_U02 | 2 |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_U2 | Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na temat przyswajania języka i jego uwarunkowań do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych. | FAN1_U07 | 2 |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_W1 | Student posiada znajomość podstawowej terminologii i problematyki z zakresu teorii przyswajania języka obcego. | FA1_W03 | 2 |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_W2 | Student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka pierwszego i drugiego oraz związków pomiędzy przyswajaniem języka a dydaktyką języka obcego. | FAN1_W04 | 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawową terminologią oraz problematyką z zakresu teorii przyswajania i uczenia się języka drugiego/ obcego oraz wykształcenie u nich umiejętności dostrzegania związków pomiędzy teorią a praktyką dydaktyczną. Studenci poznają główne etapy rozwoju w procesie przyswajania języka drugiego, zaznajamiają się z podstawowymi pojęciami, problemami badawczymi i wybranymi teoriami przyswajania języka obcego. Studenci zdobywają również wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu języka drugiego. W trakcie dyskusji na temat wybranych teorii przyswajania języka studenci uczą się dostrzegania związków pomiędzy teorią a praktyką oraz analizowania i oceniania potencjalnej skuteczności różnych technik dydaktycznych. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_w_1 | pisemne lub ustne kolokwium zaliczeniowe | Sprawdzian pisemny lub ustny z materiału omawianego na zajęciach oraz z wybranych tekstów z literatury obowiązkowej. | FA-NX-S1-TPUJ-4_K1, FA-NX-S1-TPUJ-4_U1, FA-NX-S1-TPUJ-4_U2, FA-NX-S1-TPUJ-4_W1, FA-NX-S1-TPUJ-4_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FA-NX-S1-TPUJ-4_fs_1 | ćwiczenia | Dyskusje na temat zadanych tekstów z literatury obowiązkowej. | 30 | Przygotowanie do zajęć (przeczytanie zadanych tekstów z literatury obowiązkowej), przygotowanie do kolokwium. | 20 | FA-NX-S1-TPUJ-4_w_1 |