

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-PPP1-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-PPP1-2_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela i pedagoga.	FAN1_K01	2
NX-S1-PPP1-2_K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz o społecznej i wychowawczej roli nauczyciela.	FAN1_K02	2
NX-S1-PPP1-2_K3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN1_K03	2
NX-S1-PPP1-2_K4	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela, wychowawcy i pedagoga oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN1_K04	3
NX-S1-PPP1-2_U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	FAN1_U01	3
NX-S1-PPP1-2_U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	FAN1_U02	3
NX-S1-PPP1-2_U3	Podczas dokonywanych przez siebie obserwacji student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN1_U07	3
NX-S1-PPP1-2_U4	Podczas dokonywania obserwacji oraz przygotowywania dokumentacji student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	FAN1_U12	3
NX-S1-PPP1-2_W1	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	FAN1_W02	2
NX-S1-PPP1-2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania (w tym	FAN1_W04	2

_W2	nauczania języków obcych) oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania w działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach oświatowych i wychowawczych.		
NX-S1-PPP1-2_W3	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, nauczycieli i opiekunów) i partnerów szkolnej edukacji (pedagogów szkolnych, psychologów, wychowawców) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym.	FAN1_W08	2
NX-S1-PPP1-2_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w obserwowanej działalności pedagogicznej i wychowawczej.	FAN1_W10	3
NX-S1-PPP1-2_W5	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodów związanych z edukacją i wychowaniem	FAN1_W14	2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci pierwszego roku w ramach praktyki psychologiczno-pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych i wychowawczych, co pozwala studentom na wstępne zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga, wychowawcy i nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów wchodzących w skład modułu kształcenia nauczyciela w pierwszym semestrze

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1-PPP1-2_w_1	Ocena wypełnienia arkuszy obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej jednostce obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w instytucji edukacyjno-wychowawczej student wypełnia arkusz obserwacyjny. Arkusze są przedstawiane do wglądu opiekunowi praktyki w instytucie jako część dokumentacji odbycia praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, dokładność i wnikliwość obserwacji.	NX-S1-PPP1-2_K1, NX-S1-PPP1-2_K3, NX-S1-PPP1-2_K4, NX-S1-PPP1-2_U1, NX-S1-PPP1-2_U2, NX-S1-PPP1-2_U3, NX-S1-PPP1-2_W1, NX-S1-PPP1-2_W2, NX-S1-PPP1-2_W3, NX-S1-PPP1-2_W4
NX-S1-PPP1-2_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w jednostce edukacyjno-wychowawczej student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NX-S1-PPP1-2_K1, NX-S1-PPP1-2_K2, NX-S1-PPP1-2_K3, NX-S1-PPP1-2_K4, NX-S1-PPP1-2_U1, NX-S1-PPP1-2_U2, NX-S1-PPP1-2_U3, NX-S1-PPP1-2_U4, NX-S1-PPP1-2_W1, NX-S1-PPP1-2_W2, NX-S1-PPP1-2_W3, NX-S1-PPP1-2_W4, NX-S1-PPP1-2_W5

NX-S1-PPP1-2_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NX-S1-PPP1-2_K1, NX-S1-PPP1-2_K4, NX-S1-PPP1-2_U4, NX-S1-PPP1-2_W1, NX-S1-PPP1-2_W3
------------------	---	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-PPP1-2_fs_1	praktyka	dokumentowana i refleksyjna obserwacja działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach edukacyjno-wychowawczych	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji	30	NX-S1-PPP1-2_w_1, NX-S1-PPP1-2_w_2, NX-S1-PPP1-2_w_3