

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 3 - Gramatyka opisowa języka angielskiego 3

**Kod modułu:** 02-FA-TX-S1-GO3-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TX-S1-GO3-3_K1	Lepiej rozumie problemy poprawności językowej oraz wykształca krytyczny stosunek wobec alternatywnych analiz faktów językowych.	FA1_K01 FA1_K02	2 2
TX-S1-GO3-3_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje (z zakresu językoznawstwa).	FA1_U01 FA1_U02	2 2
TX-S1-GO3-3_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej.	FA1_U12	3
TX-S1-GO3-3_U3	Ma świadomość istnienia różnych perspektyw teoretycznych. Potrafi krytycznie ocenić alternatywne opisy danego zjawiska językowego.	FA1_U04	2
TX-S1-GO3-3_W1	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu analizy składniowej zdań	FA1_W01 FA1_W04	2 2
TX-S1-GO3-3_W2	Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku angielskim (z dziedziny składni, semantyki oraz pragmatyki)	FA1_W03	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenci poznają się z terminologią służącą do opisywania zagadnień z dziedziny składni. Uczą się identyfikować składniki zdania oraz przedstawiać strukturę fraz i zdań w formie graficznej (przy użyciu znaczników frazowych). Omawiane są składniki zdania prostego oraz rodzaje zdań złożonych. Pokazany jest związek pomiędzy strukturą i znaczeniem zdania. Dyskutowane są pojęcia z dziedziny semantyki leksykalnej i semantyki zdania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie wcześniejszych modułów językoznawczych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TX-S1-GO3-3_w_1	Sprawdziany pisemne	Sprawdziany pisemne przeprowadzane są w trakcie trwania semestru, jak też na końcu semestru. Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady). Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę). Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność. Ocena ndst – student wykazuje słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.	TX-S1-GO3-3_K1, TX-S1-GO3-3_U1, TX-S1-GO3-3_U2, TX-S1-GO3-3_U3, TX-S1-GO3-3_W1, TX-S1-GO3-3_W2
TX-S1-GO3-3_w_2	Ocena pracy studenta podczas zajęć	Ocena wypowiedzi ustnych i aktywności studentów podczas zajęć, ich umiejętności rozwiązywania problemów oraz umiejętności pracy indywidualnej i w grupach; sprawdzanie pracy domowej oraz/lub prezentacji przygotowanych przez studentów	TX-S1-GO3-3_K1, TX-S1-GO3-3_U1, TX-S1-GO3-3_U2, TX-S1-GO3-3_U3, TX-S1-GO3-3_W1, TX-S1-GO3-3_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TX-S1-GO3-3_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją.	15	Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład)	15	TX-S1-GO3-3_w_1, TX-S1-GO3-3_w_2
TX-S1-GO3-3_fs_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, rysowanie znaczników frazowych, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie się do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych	40	