

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Twórczy warsztat pedagoga specjalnego .1

Kod modułu: PONA_SEP_TWP.1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PONA_SEP_TWP.1_K_1	kontaktach interpersonalnych (również z osobami niepełnosprawnymi) wykazuje postawę szacunku i zrozumienia dla osób będących w trudnej sytuacji	K_K06 K_K08 KN_K06 KN_K10 KN_K11	4 2 2 3 3
PONA_SEP_TWP.1_K_2	wykazuje postawę poszukującą i udoskonalającą własny warsztat pracy, rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się	K_K01 KN_K02	2 1
PONA_SEP_TWP.1_K_3	kontaktach z drugim człowiekiem wykazuje inicjatywę i chęć nawiązania kontaktu	K_K02 K_K03	1 2
PONA_SEP_TWP.1_U_1	ma praktyczne umiejętności kreatywnego tworzenia rozwiązań do nowo zaistniałej sytuacji w pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnością słuchową	KN_U18 KN_U19 KN_U20 KN_U21 K_U04 K_U11	3 2 3 2 4 2
PONA_SEP_TWP.1_U_2	potrafi przygotować odpowiednie pomoce dydaktyczne do pracy z niepełnosprawnością słuchową	K_U11	4
PONA_SEP	potrafi współdziałać w grupie, wykorzystywać komunikację interpersonalną , kieruje się zasadą interdyscyplinarności	KN_U12	1

_TWP.1_U_3		KN_U17 K_U12	2 4
PONA_SEP_TWP.1_U4/B1	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się i porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U18	3
PONA_SEP_TWP.1_W_1	ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą osoby pedagoga specjalnego oraz kryterium doborów różnych metod pracy z niepełnosprawnymi	KN_W12 K_W05 K_W06	4 4 4
PONA_SEP_TWP.1_W_2	posiada wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki twórczości, wiedzy o sztuce, arteterapii oraz ich wzajemnych związkach, źródłach i sposobach przenikania w pracy terapeutycznej na poziomie rozszerzonym	K_W17	4
PONA_SEP_TWP.1_W_3	posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej i stosuje je w planowaniu własnej ścieżki zawodowej	KN_W21 K_W20 K_W21	2 2 2
PONA_SEP_TWP.1_W_4/B	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	KN_W15	2

3. Opis modułu

Opis	Treści: -Podstawy umiejętności terapeutycznych -Relacja terapeutyczna -Kreatywny i twórczy pedagog specjalny -możliwości i ograniczenia pedagoga specjalnego
Wymagania wstępne	podstawy terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PONA_SEP_TWP.1_w_1	projekt	Stworzenie własnego folderu osobistego pedagoga specjalnego	PONA_SEP_TWP.1_K_1, PONA_SEP_TWP.1_K_2, PONA_SEP_TWP.1_U4/B1, PONA_SEP_TWP.1_U_1, PONA_SEP_TWP.1_W_1
PONA_SEP_TWP.1_w_2	prezentacja - pisemna	Opisujące zastosowanie praktycznych umiejętności terapeutycznych	PONA_SEP_TWP.1_K_2, PONA_SEP_TWP.1_K_3, PONA_SEP_TWP.1_U_2, PONA_SEP_TWP.1_U_3, PONA_SEP_TWP.1_W_2,

			PONA_SEP_TWP.1_W_3, PONA_SEP_TWP.1_W_4/B
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PONA_SEP_TWP.1_fs_1	ćwiczenia	Prezentacja dotycząca teoretycznych podstaw osoby pedagoga specjalnego Metoda projektu oraz zajęć praktycznych, ćwiczenie umiejętności zastosowania w praktyce umiejętności terapeutycznych	15	Przyswojenie przez studenta podstawowych umiejętności terapeutycznych oraz stworzenie własnego „folderu osobistego pedagoga specjalnego”	15	PONA_SEP_TWP.1_w_1, PONA_SEP_TWP.1_w_2