

1.	Field of study	Pedagogy of persons with disabilities with art therapy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka z tutoringiem .3

Module code: PONA_SEP_T.3

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PONA_SEP_T3_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie modułu specjalnościowego odpowiednio określając priorytety służące do jego realizacji	K_K01 K_K02 KN_K15	4 4 4
PONA_SEP_T3_K_2	potrafi myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji z dziećmi i młodzieżą, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, organizacjach i stowarzyszeniach w celu optymalizacji rozwiązań i działań oraz przygotowania projektów społecznych; ma świadomość wspierania rozwoju osobistego poprzez działania twórcze w kontakcie ze sztuką	K_K04 K_K05 KN_K14 KN_K15	4 5 3 2
PONA_SEP_T3_U_1	potrafi stosować w praktyce arteterapeutycznej różnorodne formy wypowiedzi artystycznej jako instrument rozwoju osobowego i integracji poznawczej oraz społecznej jednostki uczestniczącej w danej placówce edukacyjnej	K_U03 K_U07	4 4
PONA_SEP_T3_U_2	prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu projektowania własnych badań, analizowania przykładów i konkretnych indywidualnych przypadków dzieci i młodzieży w instytucjach edukacyjnych przez pryzmat wiedzy z zakresu surdopedagogiki, pedagogiki twórczości i arteterapii oraz umiejętnie je opracowuje i prezentuje	K_U02 K_U10	4 4
PONA_SEP_T3_W_1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawnych słuchowo	K_W01 K_W02 K_W05	4 4 5
PONA_SEP_T3_W_2	ma wiedzę na temat instytucji, organizacji wspierających edukację, wychowanie, terapię, terapię przez sztukę rozwój i funkcjonowanie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej słuchowo oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W08 K_W12	3 4
_W_3	ma wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy i badań z zakresu	K_W13	4

edukacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej słuchowo, ze szczególnym uwzględnieniem działań arteterapeutycznych	K_W14	4
--	-------	---

3. Module description

Description	Cele: •Podsumowanie realizacji planu rozwoju, wyciągnięcie i analiza wniosków; •Wsparcie studenta w samodzielnym tworzeniu indywidualnej ścieżki rozwoju. •Podsumowanie współpracy w trójce student-tutor- osoba niepełnosprawna; •Sformułowanie planów na przyszłość.
Prerequisites	podstawy terminologii z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PONA_SEP_T3_w_1	portfolio	sprawdzający podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej kształcenia, wychowania dzieci i młodzieży a także arteterapii jako dziedziny nauki oraz różnych form wyrazu artystycznego obecnego w danej placówce	PONA_SEP_T3_U_1, PONA_SEP_T3_W_1, PONA_SEP_T3_W_2
PONA_SEP_T3_w_2	projekt	przygotowanie kontraktu określającego obszary współpracy z instytucją w zakresie edukacji, rewalidacji z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną słuchowo	PONA_SEP_T3_K_1, PONA_SEP_T3_K_2, PONA_SEP_T3_U_1, PONA_SEP_T3_U_2, PONA_SEP_T3_W_1, PONA_SEP_T3_W_2, W_3

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PNA_SEP_T.3_fs_1	laboratory classes	metoda praktycznego działania	15	znalezienie właściwej instytucji edukacyjnej, umówienie się na spotkanie z opiekunem w danej placówce, zapoznanie się z funkcjonowaniem placówki, nawiązanie kontaktu z uczniem niepełnosprawnym w danej instytucji, wyznaczenie kierunków pracy z uczniem niepełnosprawnym	15	PONA_SEP_T3_w_1, PONA_SEP_T3_w_2