

1.	Field of study	Pedagogy of persons with disabilities with art therapy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka zawodowa

Module code: PONA_SEP_PZ

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PONA_SEP_PZ_K_1/B3	podczas praktyki pedagogicznej bierze pod uwagę profesjonalizm i podejście etyczne, kierując się odpowiednimi wartościami w pracy z osobą z dysfunkcją słuchu; jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	K_K06	3
PONA_SEP_PZ_K_2	posiada wrażliwość skierowaną na osoby niepełnosprawne i niedostosowane społecznie, ich edukację, wychowanie i rozwój społeczny, a także rolę sztuki w działaniach edukacyjno-terapeutycznych	K_K08	3
PONA_SEP_PZ_U_1	ma szczegółowe informacje i wiedzę z zakresu analizowania procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych	K_U02	2
PONA_SEP_PZ_U_2/B3	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; jest świadom/a swoich umiejętności i potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, by diagnozować problemy, zjawiska oraz analizować działania praktyczne stosowane i ukierunkowane na wspieranie, rehabilitację, rewalidację, arteterapię i dostosowanie społeczne osób niepełnosprawnych słuchowo;	KN_U29 K_U03	2 3
PONA_SEP_PZ_U_3/B3	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; odpowiednio wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz wybrane metody, normy i reguły, by rozwiązać zadanie i problem związany z problematyką specjalnościową, generując konsekwencje działań pedagogicznych i arteterapeutycznych;	K_U05	3
PONA_SEP_PZ_U_4/B3	umiejętnie obserwuje, diagnozuje, oraz wyjaśniania okoliczności towarzyszące, w procesie kształcenia i wspierania rozwoju osób niepełnosprawnych; potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	K_U09	3

PONA_SEP_PZ_U_5	odpowiednio stosuje nabytą wiedzę podczas praktyki wykorzystując wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej, pedagogiki twórczości i arteterapii; spełniającej funkcje stymulujące, rozwijające, regulujące, korekcyjne i terapeutyczne	K_U10	4
PONA_SEP_PZ_W_1/B3	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają a także organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią, potrafi odpowiednio wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz arteterapii, będąc świadomym/ą planowania swojego rozwoju;	K_W21	3
PONA_SEP_PZ_W_2	wykorzystuje wiedzę na temat opieki, wychowania, kształcenia, terapii osób niepełnosprawnych;	K_W05	4
PONA_SEP_PZ_W_3	posiada rozszerzoną wiedzę na temat różnorodnych metod i techniki z zakresu arteterapii;	K_W14	3
PONA_SEP_PZ_W_4	wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat metodyki, metodyki specjalnej, a także metodyki arteterapeutycznej w pracy z osobami niepełnosprawnymi słuchowo;	K_W17	4
PONA_SEP_PZ_W_5	posiada rozszerzoną wiedzę na temat instytucji wychowawczych, terapeutycznych, opiekuńczych, edukacyjnych, pomocowych, terapeutycznych i innych, a także na temat: bezpieczeństwa, higieny pracy, norm i reguł rządzących tego typu instytucjami;	KN_W20 K_W18	5 3

3. Module description

Description	Treści: -praktyka zawodowa ma umożliwić studentom wdrożenie się w organizację zajęć z osobami, z niepełnosprawnością słuchową; -praktyka ma umożliwić studentom bycie na bieżąco z nowymi tendencjami w dziedzinie wsparcia i opieki osób niepełnosprawnych, słuchowo -praktyka ma umożliwić studentom zmierzenie się z codziennymi trudnościami jakie napotykanie są w pracy z niepełnosprawnym słuchowo, -ma stworzyć szansę na praktyczne ćwiczenie wybranych technik, metod i narzędzi w pracy z podopiecznym poznanych na zajęciach teoretycznych, -praktyka ma również stworzyć możliwości poznania, uczestniczenia, w zajęciach z zakresu arteterapii, muzykoterapii, choreoterapii i innych terapii, - praktyka ma dać szansę na poznanie w sposób praktyczny zajęć z edukacji plastycznej prowadzonej dla uczniów z niepełnosprawnością słuchu.
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PONA_SEP_PZ_w_1	dziennik (opis każdego dnia praktyki zawodowej)	sprawdzenie czy student potrafi przedstawić opis wybranej placówki oraz czy potrafi dokonać oceny organizacji, przeprowadzenia zajęć które odbywały się w placówce, a także swoich zajęć, w których uczestniczył, pomagał lub sam je prowadził;	PONA_SEP_PZ_K_1/B3, PONA_SEP_PZ_K_2, PONA_SEP_PZ_U_1, PONA_SEP_PZ_U_2/B3, PONA_SEP_PZ_U_3/B3, PONA_SEP_PZ_U_4/B3, PONA_SEP_PZ_U_5, PONA_SEP_PZ_W_1/B3, PONA_SEP_PZ_W_2, PONA_SEP_PZ_W_3, PONA_SEP_PZ_W_4, PONA_SEP_PZ_W_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PONA_SEP_PZ_fs_1	internship	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych.	60	Obserwacja życia placówki, analiza dokumentacji, przygotowanie raportu z praktyki zawierającego konspekt zajęć z osobą niepełnosprawną słuchowo.		PONA_SEP_PZ_w_1