

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metody diagnozy osób z dysfunkcją słuchu

Kod modułu: PONA_SEP_MDS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PONA_SEP_MDS_K_1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju	K_K01	3
PONA_SEP_MDS_K_2	potrafi współdziałać w grupach interdyscyplinarnych z zastosowaniem zasad poprawnej komunikacji; kieruje się w swoim postępowaniu zasadami etyki	K_K08	3
PONA_SEP_MDS_K_3	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych związanych z diagnozowaniem niepełnosprawności słuchu zarówno w pracy surdopedagoga, jak i nauczyciela	KN_K05	2
PONA_SEP_MDS_U_1	potrafi wykorzystać elementarną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać kolejne informacje z różnych źródeł i dyscyplin w celu analizowania konkretnych procesów, zjawisk i problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych i arteterapeutycznych, związanych funkcjonowaniem osób z wadami słuchu	K_U02 K_U06	3 3
PONA_SEP_MDS_U_2	posiada umiejętność obserwowania, diagnozowania i proponowania odpowiedniej ścieżki rozwojowej dotyczącej edukacyjnego aspektu osób z niesłyszących i słobosłyszących	KN_U13 K_U04 K_U09	3 4 4
PONA_SEP_MDS_W_1	posiada podstawową wiedzę na temat miejsca pedagogiki specjalnej, a szczególnie surdopedagogiki w systemie nauk i jej metodologicznych oraz przedmiotowych powiązaniach; posiada wiedzę na temat kategorii i pojęć dotyczących zaburzeń funkcjonowania osób z dysfunkcją słuchu	K_W01 K_W03	3 3
PONA_SEP_MDS_W_2	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju osoby z wadą słuchu w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz etiologii zaburzeń oraz wie jakie zastosować metody i techniki pracy szczególnie z zakresu edukacji	K_W07 K_W14	4 4
PONA_SEP_MDS_W_3	zna podstawowe instytucje zajmujące się edukacją osób niesłyszących i słobosłyszących oraz posiada wiedzę dotyczącą prawidłowości konstruowania programów rewalidacyjnych i edukacyjno-terapeutycznych	K_W09 K_W15	3 3

		K_W19	3
--	--	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę przygotowującą ich do pracy z osobami z wadami słuchu ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji edukacyjnej. Przedstawione zostaną podstawowe założenia szeroko rozumianego procesu edukacji i rehabilitacji, zapozna się podstawowymi metodami pracy rewalidacyjno-wychowawczych i edukacyjno-terapeutycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PONA_SEP_MDS_w_1	projekt	Grupowy projekt zawierający diagnozę dziecka z dysfunkcją słuchu pod kątem etiologii zaburzeń, sposobów diagnozowania, jego społecznego funkcjonowania wraz z propozycją ewentualnego wsparcia.	PONA_SEP_MDS_K_1, PONA_SEP_MDS_K_2, PONA_SEP_MDS_K_3, PONA_SEP_MDS_U_1, PONA_SEP_MDS_U_2, PONA_SEP_MDS_W_1, PONA_SEP_MDS_W_2, PONA_SEP_MDS_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PONA_SEP_MDS_fs_1	ćwiczenia	metoda rozmowy, pogładowa, poszukująca, działania praktycznego, pokazowa	30	analiza literatury, analiza dokumentów; Analiza przypadku i przygotowanie materiałów	60	PONA_SEP_MDS_w_