

1.	Nazwa kierunku	pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Neuro- i psychopatologia rozwoju

Kod modułu: PONA_SEP_N

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PONA_SEP_N_K_1	potrafi współdziałać w grupie przyjmując różne role i realizując wyznaczone zadania w obrębie neuro i psychopatologii	K_K02	3
PONA_SEP_N_K_2	potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć i działać w sposób przynoszący pożytek nie tylko dla własnego rozwoju, ale także uczestników procesu interakcji, aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu, organizacjach i stowarzyszeniach w celu optymalizacji rozwiązań i działań rehabilitacyjnych	K_K04	4
PONA_SEP_N_K_3	potrafi samodzielnie uzupełnić, doskonalić wiedzę i umiejętności z zakresu neuro- i psychopatologii projektując i realizując działania pedagogiczne, wykorzystując swoje umiejętności komunikacyjne do porozumienia się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami	K_K05	3
PONA_SEP_N_U_1	posiada pogłębione umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzą w celu analizowania przyczyn, przebiegu, motywów i wzorów zachowań, diagnozowania problemów i zjawisk oraz analizowania działań praktycznych stosowanych i ukierunkowanych na wspomaganie, osób z zaburzeniami układu nerwowego	K_U03	4
PONA_SEP_N_U_2	potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i w piśmie, w języku polskim i w języku nowożytnym na temat wybranych zagadnień pedagogicznych i psychologicznych oraz samodzielnie rozwijać swoje profesjonalne umiejętności komunikacyjne, zna podstawowe terminy z zakresu neuro- i psychopatologii i potrafi ich biegle używać	K_U07	3
PONA_SEP_N_U_3	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów z zakresu neuro i psychopatologii, umie tą wiedzę wykorzystać przy analizie przypadków, potrafi prezentować własne pomysły z argumentacją naukową w kontekście poznanych podstaw teoretycznych i poglądów różnych autorów,	K_U08	3
PONA_SEP_N_U_4	posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego analizowania tekstów z zakresu neuro i psychopatologii, umie tą wiedzę wykorzystać przy analizie przypadków, potrafi prezentować własne pomysły z argumentacją naukową w kontekście poznanych podstaw teoretycznych i poglądów różnych autorów,	K_U09	4
PONA_SEP_N	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i	K_W07	3

_W_1	społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń w zakresie neuropatologii i psychopatologii; posiada wiedzę z zakresu neurorehabilitacji		
PONA_SEP_N_W_2	ma pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń mowy i języka, zakłóceń komunikowania się interpersonalnego i społecznego w przebiegu zaburzeń neurorozwojowych oraz ich neurorehabilitacji	K_W10	4
PONA_SEP_N_W_3	ma szczegółową wiedzę na temat metod, narzędzi i technik wykorzystywanych w projektowaniu i prowadzeniu diagnozy i badań z zakresu neuro- i psychopatologii	K_W13	4
PONA_SEP_N_W_4/B.1.W	zna i rozumie zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	KN_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Kurs ma na celu przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat neuropsychologii klinicznej dziecka i psychopatologii. Zainteresowani tą tematyką studenci uzyskają przystępną, jasno podaną wiedzę o tym, na czym polegają różnorodne deficyty neurorozwojowe, jak często one występują, kto jest na nie najbardziej narażony, a także na temat ich ewentualnych przyczyn i możliwości leczenia. Kurs zyska uznanie tych, którzy w swej przyszłej pracy zawodowej chcą bazować na lepszym zrozumieniu zagadnień klinicznych i znajomości dowodów naukowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PONA_SEP_N_w_1	egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	PONA_SEP_N_U_1, PONA_SEP_N_U_2, PONA_SEP_N_U_3, PONA_SEP_N_W_1, PONA_SEP_N_W_2, PONA_SEP_N_W_3, PONA_SEP_N_W_4/B.1.W
PONA_SEP_N_w_2	pisemny sprawdzian wiedzy na koniec semestru	Sprawdzenie czy student zna podstawy anatomii funkcjonalnej mózgu, potrafi rozróżnić i charakteryzować deficyty neurorozwojowe, ma podstawowe wiadomości z zakresu zagadnień klinicznych, potrafi analizować przypadki opierając się o literaturę	PONA_SEP_N_U_4, PONA_SEP_N_W_1, PONA_SEP_N_W_2
PONA_SEP_N_w_3	wystąpienie ustne (prezentacja) na zajęciach oraz aktywność w dyskusji na zajęciach	potrafi analizować przypadki opierając się o literaturę	PONA_SEP_N_K_1, PONA_SEP_N_K_2, PONA_SEP_N_K_3, PONA_SEP_N_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PONA_SEP_N	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych	30	Lektura uzupełniająca, analiza dokumentów;	10	PONA_SEP_N_w_1

_fs_1		z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych		praca z tekstem		
PONA_SEP_N_fs_2	ćwiczenia	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów i analiza przypadków z dyskusją,	15	Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji. Przygotowanie prac pisemnych. Analiza literatury.	15	PONA_SEP_N_w_2, PONA_SEP_N_w_3