

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie rodziny dysfunkcyjnej w środowisku lokalnym

Kod modułu: 12-PE-WZ-S1-WRD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotów do okazywania empatii podopiecznym, wychowankom, okazywania im wsparcia i pomocy oraz samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	K_K03	3
		K_K09	3
_U_1	określa sytuacje zagrażające funkcjonowaniu rodziny; rozpoznaje z zastosowaniem odpowiednich metod i technik stan funkcjonowania poszczególnych członków rodziny; poszukuje rozwiązań pomocowych i projektuje odpowiednie wsparcie	K_U03	3
		K_U09	3
		K_U10	3
_W_1	zna typy rodzin dysfunkcyjnych, ich cechy charakterystyczne; przydatne techniki i narzędzia diagnostyczne oraz działania podejmowane w środowisku lokalnym (za pośrednictwem różnych instytucji, organizacji pozarządowych - propozycje programów środowiskowych, inicjatywy w środowisku lokalnym, grupy wsparcia) na rzecz wspomaganie rozwoju (poznawczego, społeczno-emocjonalnego) i poprawiania warunków życia szczególnie dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych	K_W06	3
		K_W07	3
		K_W08	3
		K_W12	2
		K_W16	3

3. Opis modułu	
Opis	Uczestnicząc w zajęciach, studenci mają okazję pogłębić swoją wiedzę na temat rodzin dysfunkcyjnych oraz zapoznać się ze sposobami i zakresem możliwego wsparcia na rzecz tych rodzin w środowisku lokalnym. Rozwijają umiejętności oceniania stopnia zagrożenia, dyskomfortu funkcjonowania poszczególnych członków w tego typu rodzinach oraz wyszukiwania, dobierania sposobów pomocy oraz proponowania nowych rozwiązań o charakterze wspomagającym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści prezentowanych podczas ćwiczeń	_W_1
_w_2	ocena projektu przygotowanego w grupie	przygotowanie projektu wsparcia rodziny w środowisku lokalnym (własnej gminie), biorąc pod uwagę zasoby pomocy dziecku i rodzinie, które istnieją na danym terenie – na przykładzie konkretnych przypadków rodzin	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Prezentacja treści - zastosowanie metod podających, pracy z tekstem oraz metod i technik samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Prezentacja przygotowanego projektu.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Dobór rodziny - rozpoznanie czynników zagrażających jej funkcjonowaniu i zaproponowanie rozwiązań wspomagających.	20	_w_1, _w_2