

1.	Nazwa kierunku	edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy pedagogiki specjalnej 1

Kod modułu: 13-EM-TM-S2-EPS1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
13-EM-TM-S2-EPS1_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej, jej subdyscyplin ze szczególnym uwzględnieniem oligofrenopedagogiki oraz terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi.	13-EM-S2-W08 13-EM-S2-W14 13-EM-S2-W15	3 3 3
13-EM-TM-S2-EPS1_2	Ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi, uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz osobami w wieku senioralnym z dostosowaniem ich indywidualnych możliwości i potrzeb.	13-EM-S2-U06 13-EM-S2-U16 13-EM-S2-W08	3 3 3
13-EM-TM-S2-EPS1_3	Ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami niepełnosprawnymi.		
13-EM-TM-S2-EPS1_4	W kontaktach z osobami niepełnosprawnymi wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w diagnozowaniu oraz realizowaniu terapii. Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.		

3. Opis modułu

Opis	Moduł Elementy pedagogiki specjalnej 1 wprowadza w podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Student nabywa także wiedzę związaną ze specyfiką pracy z osobami w wieku senioralnym. Poznaje: metody pracy i terapie wykorzystywane w pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz narzędzia wykorzystywane w diagnozowaniu osób niepełnosprawnych oraz nabywa wiedzę dotyczącą wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego w procesie terapeutycznym.
Wymagania wstępne	Posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej (nauczanie, aktywizowanie i wychowanie ucznia) i psychologii ogólnej (przedmiot i zadania psychologii, procesy poznawcze i ich rola)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
13-EM-TM-S2-EPS1_w_1	zaliczenie ustne	Sprawdzenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw pedagogiki specjalnej, wykorzystywanych terapii, z uwzględnieniem teorii rozwoju człowieka w odniesieniu do osób niepełnosprawnych	13-EM-TM-S2-EPS1_1, 13-EM-TM-S2-EPS1_2, 13-EM-TM-S2-EPS1_3
13-EM-TM-S2-EPS1_w_2	zaliczenie praktyczne	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie; przedstawienie diagnozy wraz z propozycją działań skierowanych do osób niepełnosprawnych	13-EM-TM-S2-EPS1_2, 13-EM-TM-S2-EPS1_3, 13-EM-TM-S2-EPS1_4
13-EM-TM-S2-EPS1_w_3	ocena bieżąca	Bieżąca ocena regularnego i systematycznego przygotowywania się studenta do zajęć oraz aktywności na zajęciach.	13-EM-TM-S2-EPS1_1, 13-EM-TM-S2-EPS1_2, 13-EM-TM-S2-EPS1_3, 13-EM-TM-S2-EPS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EPS1_fs_1	wykład	wykład prezentujący podstawowe, teoretyczne zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej, z wykorzystaniem metod audiowizualnych	15	przegląd literatury, w tym rozporządzeń MEN dotyczących osób niepełnosprawnych	15	13-EM-TM-S2-EPS1_w_1, 13-EM-TM-S2-EPS1_w_3
EPS1_fs_2	ćwiczenia	- prezentacja prac grupowych, dotyczących terapii oraz modyfikacji metod dostosowanych do indywidualnych możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; - metoda projektu wraz z analizą diagnozy osoby niepełnosprawnej	15	- przygotowanie modyfikacji metod pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi - wykonanie projektu – diagnoza i strategia terapeutyczna dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	15	13-EM-TM-S2-EPS1_w_2, 13-EM-TM-S2-EPS1_w_3