

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyki zawodowe 2

**Kod modułu:** W6-EM-S2-KN-PRZ2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
W6-EM-S2-KN-PRZ2_1	zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	W6-EM-S2-KN-W08 W6-EM-S2-KN-W09	4 3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_10	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	W6-EM-S2-KN-K01 W6-EM-S2-KN-K07	3 3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_2	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	W6-EM-S2-KN-W06	3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_3	zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	W6-EM-S2-KN-W11	3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_4	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U09 W6-EM-S2-KN-U18	3 3 3 3

W6-EM-S2-KN-PRZ2_5	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U06	3 3 3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_6	potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U06	3 3 3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_7	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U06	3 3 3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_8	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	W6-EM-S2-KN-U03 W6-EM-S2-KN-U05 W6-EM-S2-KN-U13	3 3 3
W6-EM-S2-KN-PRZ2_9	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	W6-EM-S2-KN-U01 W6-EM-S2-KN-U05 W6-EM-S2-KN-U12	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyka ma charakter asystencki, choć samodzielnie prowadzone przez studenta zajęcia stanowią również jej istotny element. Praktyka powinna być realizowana w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Głównym celem praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zapoznanie się z organizacją pracy dydaktyczno wychowawczej szkoły (Statut szkoły; WSO; PSO; Program profilaktyki; Program wychowawczy szkoły; Szkolny zestaw programów nauczania).</li> <li>2.Praktyczne zaznajomienie się z dokumentacją pracy nauczyciela (dzienniki, plan dydaktyczny, konspekt,teczka wychowawcy klasy, itp.)</li> <li>3.Stopniowe nabywanie umiejętności planowania, prowadzenia i obserwacji zajęć o raz ich dokumentowania.</li> <li>4.Poznanie warunków i możliwości, jakie stwarza określona placówka dla realizacji przedmiotu plastyka/sztuka.</li> <li>5.Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów (współpraca z opiekunem – nauczycielem).</li> </ol>
-------------	--

	6.Kształcenie umiejętności nawiązywania dialogu z podopiecznymi. 7.Rozwijanie umiejętności analizowania zagadnień psychologiczno- pedagogicznych w kontekście zróżnicowanych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie efektów uczenia się modułów z bloku pedagogicznego obowiązujących na wcześniejszym etapie kształcenia na kierunku oraz modułów praktyki zawodowe 1 i praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczne).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
W6-EM-S2-KN-PRZ2_w_1	analiza przebiegu praktyk	przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego	W6-EM-S2-KN-PRZ2_1, W6-EM-S2-KN-PRZ2_10, W6-EM-S2-KN-PRZ2_2, W6-EM-S2-KN-PRZ2_3, W6-EM-S2-KN-PRZ2_4, W6-EM-S2-KN-PRZ2_5, W6-EM-S2-KN-PRZ2_6, W6-EM-S2-KN-PRZ2_7, W6-EM-S2-KN-PRZ2_8, W6-EM-S2-KN-PRZ2_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
EM-S2-KN-PRZ2_fs_1	praktyka	Przebieg praktyk uzależniony od warunków i możliwości danej placówki oraz nauczyciela prowadzącego	60	indywidualne przygotowywanie się do praktyki	15	W6-EM-S2-KN-PRZ2_w_1