

1.	Field of study	History
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Praktyka zawodowa WoS w szkole podstawowej

Module code: 05-HI-N-S2-021

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
05-HI-N-S2-021_17	ppotrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
05-HI-N-S2-021_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania		
05-HI-N-S2-021_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa		
05-HI-N-S2-021_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej na trzecim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-021_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem		
05-HI-N-S2-021_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej		
05-HI-N-S2-021_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na trzecim etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-021_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie		
05-HI-N-S2-021_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej		

	szkole		
05-HI-N-S2-021_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)		
05-HI-N-S2-021_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na trzecim etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów		
E.2/E.2.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01:	3
E.2.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01:	3
E.2.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U01:	3
E.2.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji wiedzy o społeczeństwie lub zajęć wychowawczych;	KN_U02:	3
E.2.U3	W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	KN_U03:	3
E.2.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	KN_W01:	3
E.2.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	KN_W02:	3
E.2.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	KN_W03:	3

3. Module description	
Description	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela wiedzy o społeczeństwie oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki wos-u z rzeczywistością dydaktyczną szkoły gimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Prerequisites	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
05-HI-N-S2-021_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki.	05-HI-N-S2-021_17, 05-HI-N-S2-021_18, 05-HI-N-S2-021_19, 05-HI-N-S2-021_2, 05-HI-N-S2-021_3, 05-HI-N-S2-021_4, 05-HI-N-S2-021_5, 05-HI-N-S2-021_6, 05-HI-N-S2-021_7, 05-HI-N-

			S2-021_8, 05-HI-N-S2-021_9, E.2.K1., E.2.U1., E.2.U2., E.2.U3, E.2.W1., E.2.W2., E.2.W3., E.2/E.2.K1.
05-HI-N-S2-021_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk.	05-HI-N-S2-021_17, 05-HI-N-S2-021_18, 05-HI-N-S2-021_19, 05-HI-N-S2-021_2, 05-HI-N-S2-021_3, 05-HI-N-S2-021_4, 05-HI-N-S2-021_5, 05-HI-N-S2-021_6, 05-HI-N-S2-021_7, 05-HI-N-S2-021_8, 05-HI-N-S2-021_9, E.2.K1., E.2.U1., E.2.U2., E.2.U3, E.2.W1., E.2.W2., E.2.W3., E.2/E.2.K1.
05-HI-N-S2-021_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-021_17, 05-HI-N-S2-021_18, 05-HI-N-S2-021_19, 05-HI-N-S2-021_2, 05-HI-N-S2-021_3, 05-HI-N-S2-021_4, 05-HI-N-S2-021_5, 05-HI-N-S2-021_6, 05-HI-N-S2-021_7, 05-HI-N-S2-021_8, 05-HI-N-S2-021_9, E.2.K1., E.2.U1., E.2.U2., E.2.U3, E.2.W1., E.2.W2., E.2.W3., E.2/E.2.K1.

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
05-HI-N-S2-021_fs_1	internship	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	45	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	45	05-HI-N-S2-021_w_1, 05-HI-N-S2-021_w_2, 05-HI-N-S2-021_w_3