

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat naukowy historyka 1

**Kod modułu:** 05-HI-S2-WNH.1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-S2-WNH.1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-S2-WNH.1_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-S2-WNH.1_3	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	2
05-HI-S2-WNH.1_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-S2-WNH.1_5	Potrafi samodzielnie rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega planować i realizować własny i cudzy dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	KNHI2_U05	3
05-HI-S2-WNH.1_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	2
05-HI-S2-WNH.1_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KNHI2_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Studenci mają przypomnieć sobie główne zasady pracy naukowej historyka oraz informacje dotyczące rodzaju źródeł historycznych oraz zasad pracy nad nimi. Studenci będą pod kierunkiem prowadzącego analizować teksty źródłowe, dokonując krytyki zewnętrznej i wewnętrznej. Studenci mają
-------------	---

	przygotować projekt na wybrany przez siebie temat oraz zaprezentować go w czasie zajęć.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
05-HI-S2-WNH.1_w_1	aktywność własna studenta i dyskusja moderowana	Student analizuje teksty źródłowe drukowane i ewentualnie rękopisy oraz opracowania naukowe historyków. Na zajęciach opracowuje naukowo fragmenty źródeł.	05-HI-S2-WNH.1_1, 05-HI-S2-WNH.1_2, 05-HI-S2-WNH.1_3, 05-HI-S2-WNH.1_4, 05-HI-S2-WNH.1_5, 05-HI-S2-WNH.1_6, 05-HI-S2-WNH.1_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
05-HI-S2-WNH.1_fs_1	ćwiczenia	Elementy wykładu prowadzącego zajęcia jako wstęp do tematyki, dyskusja, prezentacja ustna i pisemna projektu opracowanego przez studenta, analiza tekstów źródłowych, praktyczne ćwiczenia	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-S2-WNH.1_w_1