

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia kultury starożytnej

**Kod modułu:** 05-HI-AS-S2-001

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-AS-S2-001_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W01	3
05-HI-AS-S2-001_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	KNHI2_W02	3
05-HI-AS-S2-001_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	KNHI2_W01	3
05-HI-AS-S2-001_4	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	KNHI2_W04	3
05-HI-AS-S2-001_5	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	KNHI2_W05	3
05-HI-AS-S2-001_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	KNHI2_U01	3
05-HI-AS-S2-001_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KNHI2_U02	3
05-HI-AS-S2-001_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	KNHI2_U03	3
05-HI-AS-S2-001_9	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	KNHI2_K01	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu historii kultury starożytnej. Efektem kształcenia powinna być znajomość wybranych elementów kultury świata starożytnego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dziedzictwo europejskie, umiejętność opisanie świata starożytnego jako obszaru wielokulturowości i różnorodności językowej, dostrzeżenia różnic w jakości elementów kultury różnych kręgów cywilizacyjnych i zauważenia ich atrakcyjności
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną (w zakresie terminologii i teorii) z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatną do studiowania historii (HI1A_W03) oraz zna i rozumie podstawową terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej (HI1A_W02)

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-AS-S2-001_w_1	udział w dykusjach na zajęciach	w oparciu o orientację o lokalnym życiu kulturalnym oraz o zalecaną literaturę przedmiotu weryfikujący wiedzę szczegółową z zakresu zagadnień realizowanych na ćwiczeniach	05-HI-AS-S2-001_1, 05-HI-AS-S2-001_2, 05-HI-AS-S2-001_4, 05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7, 05-HI-AS-S2-001_8
05-HI-AS-S2-001_w_2	analiza materiałów źródłowych	weryfikująca umiejętności w zakresie analizy i interpretacji materiałów źródłowych różnych kategorii – literatury starożytnej, zabytków ikonograficznych, źródeł numizmatycznych i innych – oraz wykorzystania w procesie analizy wiedzy pozaźródłowej a także z zakresu szeroko pojmowanej humanistyki	05-HI-AS-S2-001_3, 05-HI-AS-S2-001_7, 05-HI-AS-S2-001_9
05-HI-AS-S2-001_w_3	referat	weryfikujący umiejętność pozyskania wiedzy z różnych źródeł i jej problemowego wykorzystania, wyselekcjonowania i analizy zdobytych informacji, sformułowania krytycznych sądów, postawienia tez i hipotez	05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7
05-HI-AS-S2-001_w_4	sprawdziany pisemne	weryfikujące na bieżąco przygotowanie do zajęć	05-HI-AS-S2-001_1, 05-HI-AS-S2-001_2, 05-HI-AS-S2-001_3, 05-HI-AS-S2-001_4
05-HI-AS-S2-001_w_5	indywidualna praca studenta	opracowanie w formie pisemnej tematu zgodnego z indywidualnymi zainteresowaniami epoką starożytną oraz z zakresem zagadnień objętych treściami modułu	05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7, 05-HI-AS-S2-001_8, 05-HI-AS-S2-001_9
05-HI-AS-S2-001_w_6	sprawdzian zaliczeniowy	złożony z dwóch części, testowej i problemowej, weryfikujący zarówno wiedzę o omawianych na zajęciach (wykładzie i ćwiczeniach) elementach kultury starożytnej, jak i umiejętności oceny różnych jej składników, dostrzeżenia jej różnorodności oraz trwałości jej komponentów	05-HI-AS-S2-001_1, 05-HI-AS-S2-001_2, 05-HI-AS-S2-001_3, 05-HI-AS-S2-001_4, 05-HI-AS-S2-001_5, 05-HI-AS-S2-001_6, 05-HI-AS-S2-001_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-AS-S2-001_fs_1	wykład	wykład ilustrowany prezentacją multimedialną	15	praca z literaturą podręcznikową i uzupełniającą	20	05-HI-AS-S2-001_w_6
05-HI-AS-S2-001_fs_2	ćwiczenia	metoda problemowa; dyskusja; analiza materiałów źródłowych; referat	15	lektura wskazanej literatury uzupełniającej i źródeł / przygotowanie referatu / gromadzenie materiałów i przygotowanie indywidualnej pracy pisemnej	80	05-HI-AS-S2-001_w_1, 05-HI-AS-S2-001_w_2, 05-HI-AS-S2-001_w_3, 05-HI-AS-S2-001_w_4, 05-HI-AS-S2-001_w_5, 05-HI-AS-S2-001_w_6