

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

Kod modułu: 05-HI-N-S2-014

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
B.1.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	KN_K01:	3
B.1.K2.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	KN_K02:	3
B.1.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	KN_U01:	3
B.1.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	KN_U02:	3
B.1.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;		
B.1.U4.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	KN_U04:	3
B.1.U5.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	KN_U05:	3
B.1.U6.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	KN_U06:	3
B.1.U7.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	KN_U07:	3
B.1.U8.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	KN_U08:	3
B.1.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	KN_W01:	3
B.1.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i	KN_W02:	3

	pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;		
B.1.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	KN_W03:	3
B.1.W4	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	KN_W04:	3
B.1.W5.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	KN_W05:	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami pozwalającymi głębiej zrozumieć postawę uczniów w procesie nauczania - uczenia się historii oraz wskazać kierunki postępowania nauczyciela umożliwiające rozszerzenie kontaktu na linii nauczyciel - uczeń w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej.
Wymagania wstępne	Ogólne przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-0014_w_1	Kolokwium	Test mieszany – pytania zamknięte (wyboru jedno-oraz wielokrotnego) i otwarte dotyczące zagadnień psychologicznych o charakterze teoretycznym oraz praktycznym, służące weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę przedmiotu, treści wykładu oraz pracę własną studenta	B.1.W1., B.1.W2., B.1.W3.
05-HI-N-S2-0014_w_2	Aktywność własna studenta	Rozmiar i poziom merytoryczny aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.	B.1.U1., B.1.W4, B.1.W5.

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-014_fs_1	wykład	Przedstawienie wybranych psychologicznych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura uzupełniająca	15	05-HI-N-S2-0014_w_1
05-HI-N-S2-014_fs_2	ćwiczenia	W ramach zajęć występować będą następujące (konieczne i/lub fakultatywne) elementy: wprowadzenie przez nauczyciela akademickiego w problematykę danych ćwiczeń, samodzielne wypowiedzi studentów na szczegółowe kwestie, wspólna dyskusja wokół postawionych problemów spornych	15	Praca z podręcznikiem, praca z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	05-HI-N-S2-0014_w_2