

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa WoS w szkole ponadpodstawowej

**Kod modułu:** 05-HI-N-S2-026

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
05-HI-N-S2-026_17	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
05-HI-N-S2-026_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania		
05-HI-N-S2-026_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa		
05-HI-N-S2-026_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji obywatelskiej na czwartym etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-026_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem		
05-HI-N-S2-026_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej		
05-HI-N-S2-026_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-026_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela nauczania wiedzy o społeczeństwie		
05-HI-N-S2-026_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej		

	szkole		
05-HI-N-S2-026_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)		
05-HI-N-S2-026_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym rolę lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów		
E.2/E.2.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01:	3
E.2.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01:	3
E.2.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U01:	3
E.2.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji wiedzy o społeczeństwie lub zajęć wychowawczych;	KN_U02:	3
E.2.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	KN_U03:	3
E.2.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	KN_W01:	3
E.2.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	KN_W02:	3
E.2.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	KN_W03:	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela wiedzy o społeczeństwie oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki wos-u z rzeczywistością dydaktyczną szkoły ponadgimnazjalnej w działaniu praktycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum i dydaktyki wos-u w gimnazjum.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
05-HI-N-S2-026_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki	05-HI-N-S2-026_17, 05-HI-N-S2-026_18, 05-HI-N-S2-026_19, 05-HI-N-S2-026_2, 05-HI-N-S2-026_3, 05-HI-N-S2-026_4, 05-HI-N-S2-026_5, 05-HI-N-S2-026_6, 05-HI-N-S2-026_7, 05-HI-N-S2-026_8, 05-HI-N-S2-026_9,

			E.2.K1., E.2.U1., E.2.U2., E.2.U3., E.2.W1., E.2.W2., E.2.W3., E.2/E.2.K1.
05-HI-N-S2-026_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S2-026_17, 05-HI-N-S2-026_18, 05-HI-N-S2-026_19, 05-HI-N-S2-026_2, 05-HI-N-S2-026_3, 05-HI-N-S2-026_4, 05-HI-N-S2-026_5, 05-HI-N-S2-026_6, 05-HI-N-S2-026_7, 05-HI-N-S2-026_8, 05-HI-N-S2-026_9, E.2.K1., E.2.U1., E.2.U2., E.2.U3., E.2.W1., E.2.W2., E.2.W3., E.2/E.2.K1.
05-HI-N-S2-026_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-026_17, 05-HI-N-S2-026_18, 05-HI-N-S2-026_19, 05-HI-N-S2-026_2, 05-HI-N-S2-026_3, 05-HI-N-S2-026_4, 05-HI-N-S2-026_5, 05-HI-N-S2-026_6, 05-HI-N-S2-026_7, 05-HI-N-S2-026_8, 05-HI-N-S2-026_9, E.2.K1., E.2.U1., E.2.U2., E.2.U3., E.2.W1., E.2.W2., E.2.W3., E.2/E.2.K1.

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-026_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	45	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	45	05-HI-N-S2-026_w_1, 05-HI-N-S2-026_w_2, 05-HI-N-S2-026_w_3