

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa historia w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 05-HI-N-S2-025

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
05-HI-N-S2-025_16	jest zdolny do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy zespołu humanistycznego i jakości pracy szkoły, inspiruje i organizuje proces podnoszenia kwalifikacji przez inne osoby (innych nauczycieli)		
05-HI-N-S2-025_17	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych		
05-HI-N-S2-025_18	na podstawie analizy nowych sytuacji i problemów w życiu zawodowym potrafi samodzielnie wskazać najlepsze sposoby ich rozwiązania		
05-HI-N-S2-025_19	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć upowszechnieniu wśród młodego pokolenia wiedzy o narodowej kulturze i szerzeniu jej rozumnego miłośnictwa		
05-HI-N-S2-025_2	ma poszerzoną wiedzę na temat odkrywania i rozwijania predyspozycji i uzdolnień uczniów z zakresu edukacji historycznej na czwartym etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-025_3	ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem		
05-HI-N-S2-025_4	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy dydaktycznej oraz merytorycznej		
05-HI-N-S2-025_5	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu dydaktyki w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na czwartym etapie edukacyjnym		
05-HI-N-S2-025_6	potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym oraz sprawnie wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej nauczyciela historii		

05-HI-N-S2-025_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole		
05-HI-N-S2-025_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój, posiada rozwinięte umiejętności pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)		
05-HI-N-S2-025_9	potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych wobec uczniów na czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów		
D.2.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01:	3
D.2.U1.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	KN_U01:	3
D.2.U2.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji historii lub zajęć wychowawczych;	KN_U02:	3
D.2.U3.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	KN_U03:	3
D.2.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	KN_W01:	3
D.2.W2.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	KN_W02:	3
D.2.W3.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	KN_W03:	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela historii oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii z rzeczywistością dydaktyczną szkoły ponadgimnazjalnej w działaniu praktycznym.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów: z psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki historii w gimnazjum.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-025_w_1	Raport z przebiegu praktyki	W raporcie praktyki student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki.	05-HI-N-S2-025_16, 05-HI-N-S2-025_17, 05-HI-N-S2-025_18, 05-HI-N-S2-025_19, 05-HI-N-S2-025_2, 05-HI-N-S2-025_3, 05-HI-N-S2-025_4, 05-HI-N-S2-025_5, 05-HI-N-S2-025_6,

			05-HI-N-S2-025_7, 05-HI-N-S2-025_8, 05-HI-N-S2-025_9, D.2.K1., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.W1., D.2.W2., D.2.W3.
05-HI-N-S2-025_w_2	Karta zaliczenia praktyki	W karcie student zamieszcza syntetyczne zestawienie odnośnie przeprowadzonych i hospitowanych zajęć oraz innych działań podejmowanych w szkole. Opiekun praktyki z ramienia szkoły wystawia w niej opisową ocenę z uwzględnieniem m.in. wykorzystania środków dydaktycznych, stosowanych metod kształcenia oraz zademonstrowanych umiejętności radzenia sobie z grupą. Zawiera w niej również informacje na temat dokumentacji szkolnej, z którą student zapoznał się podczas praktyk	05-HI-N-S2-025_16, 05-HI-N-S2-025_17, 05-HI-N-S2-025_18, 05-HI-N-S2-025_19, 05-HI-N-S2-025_2, 05-HI-N-S2-025_3, 05-HI-N-S2-025_4, 05-HI-N-S2-025_5, 05-HI-N-S2-025_6, 05-HI-N-S2-025_7, 05-HI-N-S2-025_8, 05-HI-N-S2-025_9, D.2.K1., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.W1., D.2.W2., D.2.W3.
05-HI-N-S2-025_w_3	Dzienniczek praktyk	W sprawozdaniu student syntetycznie zestawia własne działania w ramach realizowanej praktyki, potwierdzone przez opiekuna praktyki w placówce, w której jest realizowana oraz dyrektora placówki	05-HI-N-S2-025_16, 05-HI-N-S2-025_17, 05-HI-N-S2-025_18, 05-HI-N-S2-025_19, 05-HI-N-S2-025_2, 05-HI-N-S2-025_3, 05-HI-N-S2-025_4, 05-HI-N-S2-025_5, 05-HI-N-S2-025_6, 05-HI-N-S2-025_7, 05-HI-N-S2-025_8, 05-HI-N-S2-025_9, D.2.K1., D.2.U1., D.2.U2., D.2.U3., D.2.W1., D.2.W2., D.2.W3.

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-025_fs_1	praktyka	W trakcie praktyki student zapoznaje się ze specyfiką placówki szkolnej, obserwuje czynności opiekuna praktyk, tok metodyczny lekcji, metody i formy pracy, pełni rolę nauczyciela w tym planuje lekcje (cele, metody, środki dydaktyczne), a następnie je prowadzi.	60	Zapoznaje się z treściami lekcji, przygotowuje i gromadzi środki dydaktyczne, analizuje swoje działania dydaktyczne i wychowawcze, sprawdza prace domowe uczniów, sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości.	60	05-HI-N-S2-025_w_1, 05-HI-N-S2-025_w_2, 05-HI-N-S2-025_w_3