

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego

Kod modułu: 05-HI-N-S2-010

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
D.1.K1.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	KN_K01:	3
D.1.K2.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	KN_K02:	3
D.1.K4.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	KN_K04:	3
D.1.K6.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	KN_K06:	3
D.1.K8.	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;		
D.1.U4.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	KN_U04:	3
D.1.U5.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej;	KN_U05:	3
D.1.U7.	W zakresie umiejętności absolwent potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	KN_U07:	3
D.1.W15.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do	KN_W15:	3

	samodzielnej pracy.		
D.1.W4.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych;	KN_W04:	3
D.1.W8.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	KN_W08:	3
D.1.W9.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	KN_W09:	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł stanowi opis i analizę zespołu rozwiązań, przydatnych nauczycielowi historii / historii i społeczeństwa-dziedzictwa epok oraz wiedzy o społeczeństwie w procesie edukacji szkolnej. W toku realizacji studenci poznają / doskonalą możliwości wykorzystywania zróżnicowanych środków interaktywnych (m.in. muzeów on-line, nagrań dźwiękowych, programów multimedialnych), wskazują także na dydaktyczne uwarunkowania korzystania z TI (znają i potrafią stosować dydaktyczne warunki wykorzystywania prezentacji multimedialnych i komputera jako jednego ze środków dydaktycznych)
Wymagania wstępne	Podstawowa znajomość obsługi sprzętu ITC

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
05-HI-N-S2-010_w_1	Aktywność studenta na zajęciach	poprzez udzielanie w toku zajęć odpowiedzi i dobór odpowiednich argumentów student winien wykazać się opanowaniem treści i nabyciem stosownych umiejętności i kompetencji	D.1.K2., D.1.U5., D.1.U7., D.1.W15.
05-HI-N-S2-010_w_2	Praca pod kierunkiem	weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta polegająca na przygotowaniu odpowiednich narzędzi realizacji treści modułu, właściwie wykorzystujących wiedzę merytoryczną	D.1.K1., D.1.U4., D.1.W4., D.1.W8., D.1.W9.

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
05-HI-N-S2-010_fs_1	ćwiczenia	dyskusja/pogadanka dotycząca wybranych treści z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz środków dydaktycznych, projektowanie zadań z wykorzystaniem wiedzy merytorycznej (praca pod kierunkiem)	15	lektura uzupełniająca w oparciu o wskazaną literaturę, praca pod kierunkiem, opracowanie projektu edukacyjnego	35	05-HI-N-S2-010_w_1, 05-HI-N-S2-010_w_2