

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej

**Kod modułu:** PS\_W\_KOE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_W_KOE_1/ D.5.W5	Student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.	K_W10	4
PS_W_KOE_2/ D.5.W6	Student zna i rozumie rozwój kultury włączającej przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty i przywódczą rolę dyrektora.	K_W08	4
PS_W_KOE_3/ D.5.W7	Student zna i rozumie założenia teoretyczne, budowę i metodykę stosowania indeksu włączania oraz inne narzędzia wspomagające rozwój edukacji włączającej w przedszkolu i szkole.	K_W08	4
PS_W_KOE_4/ D.5.W8	Student zna i rozumie rolę i organizację wewnątrzszkolnych systemów doskonalenia zawodowego nauczycieli.	K_W08	3
PS_W_KOE_5/ D.5.U3	Student potrafi podjąć współpracę z nauczycielami, specjalistami, kadrami pomocniczą, rodzicami lub opiekunami dzieci i uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym.	K_K05 K_U10	3 3
PS_W_KOE_6/ D.5.U4	Student potrafi tworzyć szkolne bazy zasobów metodycznych dla edukacji włączającej.	K_U08	3
PS_W_KOE_7/ D.5.K1	Student jest gotów do angażowania się w życie szkoły i klasy.	K_K03	3
PS_W_KOE_8/ D.5.K3	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami, specjalistami, kadrami pomocniczą, rodzicami lub opiekunami dzieci i uczniów oraz ze środowiskiem lokalnym.	K_K07 K_K08	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Konteksty organizacyjne w edukacji włączającej to moduł ugruntowujący wiedzę z podstaw prawa oświatowego oraz rozszerzającym szczegółową wiedzę na temat kształcenia osób z niepełnosprawnością (w zakresie wszystkich typów niepełnosprawności, zróżnicowanych pod względem organizacji pracy w placówkach).</p> <p>Ważnym celem zajęć jest zapoznanie studentów z prawnymi podstawami kształcenia włączającego, udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce i innych krajach, instytucjami prowadzącymi edukację, wewnętrznymi zasadami i organizacją pracy w jednostkach edukacyjnych. Zajęcia służą także poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, współpracy zespołu interdyscyplinarnego, współpracy z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Ważne by w trakcie zajęć studenci nabywali prawidłowych postaw wobec własnego doskonalenia i aktualnych przepisów prawa oświatowego. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną oraz wiadomości z podstaw pedagogiki specjalnej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_W_KOE_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	PS_W_KOE_1/D.5.W5, PS_W_KOE_2/D.5.W6, PS_W_KOE_3/D.5.W7, PS_W_KOE_4/D.5.W8
PS_W_KOE_w_2	Projekt grupowy	Prezentacja zawierająca konteksty organizacyjne w edukacji włączającej na podstawie wybranej placówki	PS_W_KOE_3/D.5.W7, PS_W_KOE_4/D.5.W8, PS_W_KOE_5/D.5.U3, PS_W_KOE_6/D.5.U4, PS_W_KOE_7/D.5.K1, PS_W_KOE_8/D.5.K3
PS_W_KOE_w_3	Kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń i literatury podstawowej, umiejętność krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_KOE_1/D.5.W5, PS_W_KOE_2/D.5.W6, PS_W_KOE_3/D.5.W7, PS_W_KOE_5/D.5.U3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS_W_KOE_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	Lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	35	PS_W_KOE_w_1
PS_W_KOE_fs_2	ćwiczenia	Prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy, analiza tekstów, dokumentów oraz indywidualnych przypadków, połączona z dyskusją. Metody podające (wykład informacyjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film), metody aktywizujące	20	Zebranie materiału i przygotowanie w grupach prezentacji, przygotowanie do dyskusji; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	25	PS_W_KOE_w_2, PS_W_KOE_w_3