

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Programy wychowawcze i profilaktyczne w edukacji

Kod modułu: PS_W_PWP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_PWP_1/ D.4.W1/W2	Student zna i rozumie pojęcia wychowania i rozwoju: funkcje wychowania, style wychowania, zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego; zagadnienie wychowania w kontekście manipulacji; problematykę podmiotowości w wychowaniu; Zna i rozumie zasady współpracy środowisk wychowawczych w procesie wychowania.	K_W01	3
PS_W_PWP_2/ D.4.W3/W4	Student zna i rozumie konteksty wychowania: kulturę i współczesne media; Zna i rozumie istotę programu wychowawczego szkoły.	K_W09 K_W10	2 3
PS_W_PWP_3/ D.4.W6/W7	Student zna i rozumie miejsce przedszkola i szkoły jako instytucji wychowawczej; Zna i rozumie pojęcia stylów i postaw wychowawczych w przedszkolu i szkole, postaw nauczycieli, dzieci i uczniów.	K_W08	3
PS_W_PWP_4/ D.4.W8	Student zna i rozumie cechy środowiska kształcenia i wychowania.	K_W09	3
PS_W_PWP_5/ D.4.W12	Student zna i rozumie przesłanki teoretyczne programów profilaktycznych uzależnień oraz programów zapobiegania samobójstwom dzieci i młodzieży.	K_W05	4
PS_W_PWP_6/ D.4.U2/U4	Student potrafi diagnozować potrzeby, oczekiwania i zasoby podmiotów życia przedszkolnego i szkolnego; Potrafi określić cele podejmowanych działań wychowawczych w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, konstruować programy wychowawcze oraz dokonywać ich ewaluacji.	K_U04 K_U05 K_U06	3 4 3
PS_W_PWP_7/ D.4.U8/U9	Student potrafi tworzyć programy kształtujące kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i stosować te programy w grupach przedszkolnych i klasach włączających; Potrafi ocenić efektywność programów rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami.	K_U07 K_U11	4 3
PS_W_PWP_8/	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z organizacją procesu edukacyjno-	K_K01	4

D.4.K1	terapeutycznego w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej.	K_K02	4
--------	--	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł przedmiotu Programy wychowawcze I profilaktyczne w edukacji umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu konstruowania szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, szczegółowych programów profilaktycznych, ich podstaw prawnych i merytorycznych. W trakcie zajęć student kształtuje umiejętności konstruowania programów I ich wdrażania w systemie edukacji włączającej, poprzez pomysł własny. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_PWP_w_1	Kolokwium	forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu	PS_W_PWP_1/D.4.W1/W2, PS_W_PWP_2/D.4.W3/W4, PS_W_PWP_3/D.4.W6/W7, PS_W_PWP_4/D.4.W8, PS_W_PWP_5/D.4.W12
PS_W_PWP_w_2	Projekt	Skonstruowanie i wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego w systemie edukacji włączającej – projekt grupowy	PS_W_PWP_2/D.4.W3/W4, PS_W_PWP_3/D.4.W6/W7, PS_W_PWP_4/D.4.W8, PS_W_PWP_6/D.4.U2/U4, PS_W_PWP_7/D.4.U8/U9, PS_W_PWP_8/D.4.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_PWP_fs_1	ćwiczenia	Metody podające metody aktywizujące metody gier dydaktycznych metoda projektu	20	Zapoznanie i przyswojenie literatury przedmiotu, przepisów prawa oświatowego, przygotowanie i realizacja projektu grupowego	40	PS_W_PWP_w_1, PS_W_PWP_w_2