

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy pracy z uchodźcami i imigrantami

Kod modułu: PS_W_PPU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_W_PPU_1/ D.3.W1	Student zna i rozumie istotę i zalety nauczania otwartego w edukacji włączającej; specyfikę pracy w grupie zróżnicowanej, zasady projektowania przestrzeni klasy szkolnej; style poznawcze i strategie uczenia się oraz style nauczania w kontekście grupy heterogenicznej	K_W01 K_W08	4 3
PS_W_PPU_2/ D.3.W8	Zna sposoby i zasady kontroli postępów i oceniania w klasach włączających; znaczenie sposoby udzielania informacji zwrotnej uczniom w klasach włączających; ocenianie wspierające uczenie się	K_W10	3
PS_W_PPU_3/ D.3.U1	Student potrafi projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów	K_U07	4
PS_W_PPU_4/ D.3.K1	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w edukacji włączającej	K_K01 K_K05	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł przygotowuje studentów do rozumienia procesów migracji i związanych z nimi zjawisk. Treści przedmiotu koncentrują się na uwarunkowaniach pedagogicznych, psychologicznych i prawnych związanych z przyjmowaniem do szkoły lub innej placówki ucznia (wychowanka) z doświadczeniem migracyjnym. Studenci poznają różne rodzaje migracji: uchodźstwo, repatriację, reemigrację, migracje ekonomiczne etc. Zgłębiają sytuację społeczną i problemy adaptacyjne występujące w rodzinach z doświadczeniem migracyjnym. Poznają metody uwrażliwiania kulturowego adresowane do grup większościowych, przyjmujących migranta. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_W_PPU_w_1	Kolokwium	forma (ustna/pisemna) do wyboru; znajomość treści programowych modułu, umiejętność zaproponowania działań praktycznych	PS_W_PPU_1/D.3.W1, PS_W_PPU_2/D.3.W8, PS_W_PPU_3/D.3.U1, PS_W_PPU_4/D.3.K1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_W_PPU_fs_1	ćwiczenia	metody podające (wykład informacyjny, konwersatoryjny); problemowe (wykład problemowy, dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna), metody aktywizujące	10	studiowanie/czytanie literatury uzupełniającej do egzaminu; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu	50	PS_W_PPU_w_1