

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy języka migowego

**Kod modułu:** PS\_SA\_PJM

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_SA_PJM_1/ E.2S.W5	Student zna podstawy języka migowego; systemu językowo-migowego (SJM) w kontekście polskiego języka migowego (PJM); daktylografię i ideografię (minimum 200 znaków, obejmującą pojęcia związane z nauczaniem i uczeniem się, przedszkolem, szkołą lub placówką systemu oświaty, opieką i wychowaniem).	K_W13	3
PS_SA_PJM_2/ E.2S.U6	Student potrafi stosować podstawy języka migowego oraz odróżniać system językowo-migowy (SJM) od polskiego języka migowego (PJM); używać daktylografii i ideografii (minimum 200 znaków, obejmujących pojęcia związane z nauczaniem i uczeniem się, przedszkolem, szkołą i placówką systemu oświaty, opieką i wychowaniem).	K_U01 K_U12	3 2
PS_SA_PJM_3	Student potrafi pracować w zespole; umiejętnie wykorzystuje kanały i techniki komunikacyjne z do pracy z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi, posiadającymi zróżnicowane potrzeby.	K_U08	3
PS_SA_PJM_4/ E.2S.K3	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, doskonalenia zawodowego i osobistego, dokonując samooceny swoich działań, a także kompetencji, wyznaczając prawidłowy kierunek własnego rozwoju, prezentując właściwe postawy wobec języka migowego jako alternatywnej komunikacji.	K_K03 K_K06	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci realizują treści związane z tematyką nauczania języka migowego. Poznają historię powstania języka migowego, Szkoły, w których posługiwano się językiem migowym. Wchodzą w podstawy języka migowego poprzez daktylografię- potrzeba nauczania alfabetu migowego w celu uniknięcia błędów w edukacji języka polskiego pisanego, Polski język migowy (PJM), System językowo- migowy
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_PJM_w_1	Kolowium migowe	Student losuje zestaw pytań z zakresu zrealizowanych podstaw języka migowego oraz musi je przemigać do wykładowcy.	PS_SA_PJM_1/E.2S.W5, PS_SA_PJM_2/E.2S.U6, PS_SA_PJM_3, PS_SA_PJM_4/E.2S.K3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_PJM_fs_1	ćwiczenia	Metoda pokazowa, pogładowa, poszukująca; praktycznego działania.	60	Studium literatury, powtórka poznanych znaków.	90	PS_SA_PJM_w_1