

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (specjalnościowa PS_SA) wakacyjna po IV

Kod modułu: PS_SA_PW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_SA_PW_1/ E.S3.W3	Student zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub w placówce systemu oświaty.	K_W14	3
PS_SA_PW_2/ E.S3.W.1	Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają.	K_W11	3
PS_SA_PW_3/ E.S3.W2	Posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć. Zna organizację, statut i plany pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	K_W10	3
PS_SA_PW_4/ E.S3.U4	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk. Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych, terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób z niepełnosprawnością słuchu. Umiejętności te wykazuje w czasie realizacji praktyk wakacyjnych w placówkach edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością słuchu.	K_U08	5
PS_SA_PW_5/ E.S3.U2	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli.	K_U01	2
PS_SA_PW_6/ E.S3.U3	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	K_U04	3
PS_SA_PW_7/ E.S3.K1	Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk oraz nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	K_K02 K_K03	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń terenowych (studenci zrealizują w wybranych placówkach 90 godzin zajęć -4 tygodnie = 20 dni); a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotyczące edukacji, wsparcia, rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_SA_PW_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk powinien zwracać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody zaobserwowane w placówce. Do raportu powinien być dołączony plan i konspekty zajęć dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	PS_SA_PW_1/E.S3.W3, PS_SA_PW_2/E.S3.W.1, PS_SA_PW_4/E.S3.U4, PS_SA_PW_6/E.S3.U3, PS_SA_PW_7/E.S3.K1
PS_SA_PW_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej organizacji edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach)	PS_SA_PW_2/E.S3.W.1, PS_SA_PW_3/E.S3.W2, PS_SA_PW_4/E.S3.U4, PS_SA_PW_5/E.S3.U2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_SA_PW_fs_1	laboratorium	Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych.	90	Obserwacja życia placówki, analiza dokumentacji, przygotowanie raportu z praktyki zawierającego konspekt zajęć z osobą niepełnosprawną intelektualnie	210	PS_SA_PW_w_1, PS_SA_PW_w_2