

1.	Field of study	Special Education
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

Module: Alternatywna i wspomagająca komunikacja

Module code: PS_NI_AAC

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS_NI_AAC_1/ E.2I.W3	Student posiada wiedzę na temat prawidłowości i patomechanizmów procesu komunikowania się osób z niepełnosprawnością intelektualną w projektowaniu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; zna specjalistyczne metody rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych; zasady organizowania przestrzeni szkolnej oraz optymalnego stanowiska pracy z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	K_W02 K_W13	3 3
PS_NI_AAC_2/ E.2I.U3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, posiadającymi zróżnicowane potrzeby komunikacyjne i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie; potrafi analizować i stosować specjalistyczne metody rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych	K_U10	5
PS_NI_AAC_3/ E.2I.K1	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy	K_K01	2

3. Module description

Description	Celem modułu "Alternatywna i wspomagająca komunikacja" jest nabycie przez słuchaczy umiejętności praktycznego wykorzystania w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się. Treści modułu dotyczyć będą podstawowych założeń AAC oraz najczęściej stosowanych systemów porozumiewania się osób z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach modułu student zostanie wyposażony w umiejętności wykorzystywania różnych strategii wprowadzania komunikacji alternatywnej oraz pozna sposoby korzystania z alternatywnych metod porozumiewania w sytuacjach dydaktycznych i w życiu codziennym osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wszystkie efekty uczenia się planuje się osiągnąć w trakcie zajęć ćwiczeniowych oraz w ramach pracy własnej studenta.
Prerequisites	Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PS_NI_AAC_w_1	Zaliczenie pisemne	Forma pisemna obejmująca znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_NI_AAC_1/E.2I.W3, PS_NI_AAC_2/E.2I.U3
PS_NI_AAC_w_2	Projekt pisemny z pokazem praktycznym	Projekt zajęć tematycznych dla osoby z niepełnosprawnością intelektualną użyciem wybranej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji -opracowanie teoretyczne	PS_NI_AAC_2/E.2I.U3, PS_NI_AAC_3/E.2I.K1
PS_NI_AAC_w_3	Mikronauczanie –realizacja projektu	Prowadzenie pokazowych zajęć dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (warunki symulowane) z użyciem wybranej alternatywnej lub wspomagającego metody komunikacji zgodnie z opracowanym projektem. Autorefleksja.	PS_NI_AAC_2/E.2I.U3, PS_NI_AAC_3/E.2I.K1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS_NI_AAC_fs_1	practical classes	Metody podające: teoretyczne podstawy komunikacji alternatywnej w pracy z osobą z zaburzonym rozwojem; metoda pokazu oraz zajęć praktycznych; metoda zajęć praktycznych wprowadzających poszczególne sposoby komunikowania się, prezentacje	20	Zapoznanie z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opracowanie projektu zajęć tematycznych wraz z dokładnym przygotowaniem niezbędnych pomocy dydaktycznych; przygotowanie do praktycznej prezentacji zajęć z użyciem odpowiedniej alternatywnej lub wspomagającej metody komunikacji.	70	PS_NI_AAC_w_1, PS_NI_AAC_w_2, PS_NI_AAC_w_3