

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>1. Field of study</b>          | <b>Special Education</b>  |
| 2. Faculty                        | Faculty of Fine Arts and Educational Science                              |
| 3. Academic year of entry         | 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | long-cycle studies  |
| 5. Degree profile                 | general academic  |
| 6. Mode of study                  | part-time   |

**Module:** Podstawy logopedii w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną

**Module code:** PS\_NI\_PL

**1. Number of the ECTS credits:** 4

| <b>2. Learning outcomes of the module</b> |   |                                    |                                 |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code                                      | description   | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PS_NI_PL_1/E.<br>11.W2                    | Student zna i rozumie medyczne aspekty zaburzeń mowy w kontekście edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; etiologię zaburzeń mowy w odniesieniu do niepełnosprawności intelektualnej; rodzaje zaburzeń mowy związanych z niepełnosprawnością intelektualną; współczesne teorie interwencji i rehabilitacji logopedycznej                                     | K_W02<br>K_W12                     | 4<br>3                          |
| PS_NI_PL_2/E.<br>11.W1                    | Student posiada uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię i teorie z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w tym z zakresu logopedii, zna cele, zadania, koncepcje, definicje podstawowych pojęć logopedycznych  | K_W04<br>K_W11<br>K_W12            | 3<br>3<br>3                     |
| PS_NI_PL_3/E.<br>1.U2                     | Student potrafi analizować medyczne aspekty zaburzeń mowy w kontekście edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; wskazać etiologię zaburzeń mowy w odniesieniu do niepełnosprawności intelektualnej; rozpoznawać rodzaje zaburzeń mowy związanych z niepełnosprawnością intelektualną; analizować współczesne teorie interwencji i rehabilitacji logopedycznej | K_U01                              | 3                               |
| PS_NI_PL_4/E.<br>11.U3                    | Student potrafi wskazać terminologię i teorie z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną w tym z zakresu logopedii, potrafi wymienić cele, zadania, koncepcje, definicje podstawowych pojęć logopedycznych   | K_U12<br>K_U13                     | 3<br>2                          |
| PS_NI_PL_5/E.<br>11.K1                    | Jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym  | K_K01<br>K_K08                     | 3<br>4                          |

### **3. Module description**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Description</b> | Moduł przedmiotu Podstawy logopedii w pracy z osobą z niepełnosprawnością intelektualną ma wyposażyć studentów w wiedzę z zakresu logopedii ogólnej na poziomie podstawowym, z uwzględnieniem budowy aparatu mowy oraz występujących zaburzeń mowy, wymowy i języka. Studenci zapoznają się z wiedzą niezbędną dla wsparcia dziecka/osoby z niepełnosprawnością intelektualną, z problemami w zakresie komunikacji językowej, |
|--------------------|---|

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>uwarunkowań tych problemów , a także doboru i zastosowania odpowiednich metod diagnostycznych z określeniem możliwości terapeutycznych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć, a także podczas pracy własnej studenta. Zakłada się, że wszystkie efekty uczenia się modułu będą realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych w bezpośrednim i/lub pośrednim kontakcie z wykładowcą akademickim oraz podczas pracy własnej studenta.</p> |
| <b>Prerequisites</b> | <p>Student posiada wiedzę ogólnopedagogiczną , zdobytą w ramach kształcenia kierunkowego w dotychczasowym kształceniu akademickim z zakresu: wprowadzenia do pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej, psychologii oraz biomedycznych podstaw rozwoju człowieka.</p>  |

| <b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b> |             |   |   |
|---|-------------|---|---|
| <b>code</b>   | <b>type</b> | <b>description</b>  | <b>learning outcomes of the module</b>  |
| PS_NI_PL_w_1  | Egzamin     | Forma pisemna; znajomość treści programowych modułu, krytycznego i refleksyjnego podejścia do problematyki przedmiotu | PS_NI_PL_1/E.11.W2,<br>PS_NI_PL_2/E.11.W1   |
| PS_NI_PL_w_2  | Prezentacja | Prezentacja grupowa wybranego tematu  | PS_NI_PL_1/E.11.W2,<br>PS_NI_PL_2/E.11.W1,<br>PS_NI_PL_3/E.11.U2,<br>PS_NI_PL_4/E.11.U3 |
| PS_NI_PL_w_3  | Projekt     | Indywidualny projekt pomocy logopedycznej i jej wykonanie wraz ze scenariuszem zajęć z jej wykorzystaniem             | PS_NI_PL_3/E.11.U2,<br>PS_NI_PL_5/E.11.K1   |

| <b>5. Forms of teaching</b> |                         |  |                        |   |                        |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|------------------------|---|------------------------|--|
| <b>code</b>                 | <b>form of teaching</b> |  |                        | <b>required hours of student's own work</b>   |                        | <b>assessment of the learning outcomes of the module</b> |
|                             | <b>type</b>             | <b>description (including teaching methods)</b>  | <b>number of hours</b> | <b>description</b>  | <b>number of hours</b> |  |
| PS_NI_PL_fs_1               | lecture                 | Metody dyskusyjne, metody pracy ze źródłami, metody problemowe, wykład monograficzny<br>prezentacja multimedialna  | 10                     | Samodzielne studiowanie/czytanie literatury; przygotowanie do zaliczenia treści programowych modułu podczas egzaminu  | 50                     | PS_NI_PL_w_1   |
| PS_NI_PL_fs_2               | practical classes       | Ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody gier dydaktycznych, metody kooperatywne, metody pracy ze źródłami, pokaz z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, prezentacja | 10                     | Przygotowanie z zakresu treści modułu, przygotowanie zadań wynikających z przebiegu harmonogramu zajęć, przygotowanie prezentacji, przygotowanie pomocy logopedycznej oraz kwestionariusza zajęć - projektu | 50                     | PS_NI_PL_w_2,<br>PS_NI_PL_w_3                            |