

|    |                           |                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika specjalna                                                               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji                                                   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie                                                      |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                                                                     |

**Moduł kształcenia:**           Metodyka zajęć socjoterapeutycznych

**Kod modułu:** PS\_W\_MS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_W_MS_1/D.<br>4.W.5/W9               | Student zna i rozumie uwarunkowania agresji i przemocy w szkole; pojęcia przemocy symbolicznej, przemocy dorosłych i przemocy rówieśniczej;<br>Zna i rozumie zasady życia społecznego i wychowania.                                                 | K_W01                       | 4                              |
| PS_W_MS_2/D.<br>4.W10                  | Student zna i rozumie zachowania ryzykowne (tradycyjne i nowoczesne), uwarunkowania podejmowania tych zachowań oraz zachowania ryzykowne online i offline.                                                                                          | K_W07<br>K_W13              | 3<br>2                         |
| PS_W_MS_3/D.<br>4.W11                  | Student zna i rozumie problematykę uzależnienia i zagrożenia uzależnieniem.                                                                                                                                                                         | K_W02<br>K_W05              | 4<br>3                         |
| PS_W_MS_4/D.<br>4.W13                  | Student zna i rozumie metodykę wykorzystywania konstruowanych programów wychowawczych, ich założenia teoretyczne oraz klasyfikacje programów kształtowania postaw wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i relacji w grupach rówieśniczych. | K_W10                       | 3                              |
| PS_W_MS_5/D.<br>4.U1/U3                | Student potrafi rozpoznać relacje społeczne w przedszkolu i grupie przedszkolnej lub w szkole i klasie szkolnej;<br>Potrafi projektować zajęcia dla zróżnicowanych grup dzieci i uczniów.                                                           | K_U01<br>K_U06<br>K_U09     | 3<br>3<br>5                    |
| PS_W_MS_6/D.<br>4.U5/U6                | Student potrafi diagnozować zachowania świadczące o wystąpieniu konfliktu w grupie zróżnicowanej;<br>Potrafi rozpoznać przyczyny agresji i przemocy w przedszkolu i szkole oraz podejmować działania profilaktyczne.                                | K_U04<br>K_U10              | 3<br>5                         |
| PS_W_MS_7/D.<br>4.U7                   | Student potrafi odróżnić sprawcę od ofiary przemocy.                                                                                                                                                                                                | K_U06                       | 3                              |
| PS_W_MS_8/D.<br>4.U10                  | Student potrafi budować programy kształtowania postaw wobec dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami i relacji rówieśniczych w grupach integracyjnych.                                                                                              | K_U08                       | 4                              |
| PS_W_MS_9/D.                           | Student jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w procesie rozpoznawania zachowań świadczących                                                                                                                               |                             |                                |

|      |                                                                                                                      |       |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
| 4.K2 | o wystąpieniu konfliktu lub stosowaniu przemocy i określania działań interwencyjnych, w tym wskazań terapeutycznych. | K_K01 | 4 |
|      |                                                                                                                      | K_K04 | 5 |
|      |                                                                                                                      | K_K05 | 3 |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | W czasie realizacji modułu student nabywa umiejętności tworzenia projektu zajęć socjoterapeutycznych. Potrafi określić potrzeby uczniów wymagających zajęć socjoterapeutycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak wymagań wstępnych                                                                                                                                                           |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                     |                                                                          |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kod                                               | nazwa (typ)                         | opis                                                                     | efekty uczenia się modułu                                                                                                            |
| PS_W_MS_1                                         | Zaliczenie pisemne                  | Opracowanie projektu zajęć socjoterapeutycznych.                         | PS_W_MS_1/D.4.W.5/W9,<br>PS_W_MS_2/D.4.W10,<br>PS_W_MS_3/D.4.W11,<br>PS_W_MS_4/D.4.W13,<br>PS_W_MS_5/D.4.U1/U3,<br>PS_W_MS_8/D.4.U10 |
| PS_W_MS_2                                         | Mikronauczanie- realizacja projektu | Realizacja projektu – realizacja scenariusza zajęć socjoterapeutycznych. | PS_W_MS_2/D.4.W10,<br>PS_W_MS_3/D.4.W11,<br>PS_W_MS_6/D.4.U5/U6,<br>PS_W_MS_7/D.4.U7,<br>PS_W_MS_9/D.4.K2                            |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                  |               |                                         |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                                                                    |               | praca własna studenta                                                                            |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                                                                        | liczba godzin | opis                                                                                             | liczba godzin |                                         |
| PS_W_MS_fs_1                  | ćwiczenia                 | Metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych). | 20            | Analiza zalecanej literatury. Indywidualne opracowanie scenariusza zajęć (oraz jego realizacja). | 40            | PS_W_MS_1,<br>PS_W_MS_2                 |