

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka specjalna 2

Kod modułu: PS_K_DS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_K_DS2_1/C.5.W3 | Student zna i rozumie organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych. | K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 | 4 4 4 3 |
| PS_K_DS2_2/C.5.U2 | Student potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą. | K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 | 3 3 3 3 |
| PS_K_DS2_3/C.5.U3 | Student potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, planować i realizować złożone działania pedagogiczne. | K_U08 K_W10 K_W11 | 2 3 3 |
| PS_K_DS2_4/C.5.K3 | Student jest gotów do samodoskonalenia. | K_K05 K_K06 | 4 2 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | Dydaktyka specjalna 2 jest modułem kontynuującym i rozszerzającym wiedzę (jako następstwo Dydaktyki specjalnej 1) z zakresu kształcenia osób niepełnosprawnych. Oprócz utrwalenia treści zdobytych w toku realizacji modułu Dydaktyka specjalna 1 zajęcia służą ponadto poznaniu sytuacji trudnych w edukacji, mechanizmów wykluczających i integrujących w grupie rówieśniczej, roli i zadań nauczycieli oraz poznaniu zróżnicowanych metod pracy z |

| | |
|--------------------------|---|
| | uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ważne by studenci nabyli prawidłowych postaw wobec uczniów z zaburzeniami z zakresu teorii oraz praktyki, wdrażali się do ciągłego aktualizowania swojej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji oraz systematycznego działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Podstawy pedagogiki specjalnej, dydaktyka ogólna. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_K_DS2_w_1 | Egzamin | Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu. | PS_K_DS2_1/C.5.W3, PS_K_DS2_2/C.5.U2 |
| PS_K_DS2_w_2 | Projekt grupowy | Zaprojektowanie konspektu zajęć dla wybranego ucznia lub grupy uczniów o specjalnych potrzebach z edukacyjnych z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce specjalnej i ich realizacja. | PS_K_DS2_2/C.5.U2, PS_K_DS2_3/C.5.U3, PS_K_DS2_4/C.5.K3 |
| PS_K_DS2_w_3 | Kolokwium pisemne | Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazanej na ćwiczeniach. | PS_K_DS2_1/C.5.W3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_K_DS2_fs_1 | wykład | Wykład podstawowych, teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych. | 10 | Analiza literatury przedmiotu | 20 | PS_K_DS2_w_1 |
| PS_K_DS2_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusja, praca z tekstem, praca zespołowa, metody problemowe, metody działania praktycznego, metody eksponujące, metody aktywizujące. | 10 | Analiza literatury przedmiotu, praca nad projektami indywidualnymi i grupowymi, przygotowanie do dyskusji, analiza dokumentacji instytucji edukacyjnych działających na rzecz osób z niepełnosprawnościami, przygotowanie projektu. | 50 | PS_K_DS2_w_2, PS_K_DS2_w_3 |